**Анализ работы**

**районного методического кабинета управления образования администрации Большесосновского муниципального района**

**за 2013-2014 учебный год.**

 Ведущие направления в развитии системы образования района определены Концепцией модернизации российского образования, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и могут быть реализованы при условии постоянного совершенствования педагогической деятельности руководителей, педагогов, воспитателей образовательных учреждений.

Районный методический кабинет управления образования администрации Большесосновского муниципального района работал по направлениям ориентированным на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма в условиях модернизации российской системы образования.

**Цель работы** районного информационно-методического кабинета – формирование и обеспечение методических, информационных, образовательных, организационных услуг для обеспечения адресной помощи ОУ района в сопровождении процессов развития и сопровождения инновационных муниципальных, краевых, федеральных образовательных проектов.

**Задачи методического кабинета:**

* Обеспечить организационные, педагогические ресурсы для выполнения целевых показателей в сфере развития образования на территории Большесосновского муниципального района.
* Обеспечить реализацию районных целевых программ.
* Обеспечить методическую поддержку обновления содержания и технологий образования.
* Организовать и обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников учреждений образования, содействовать их творческому росту, профессиональной самореализации.
* Изучить, проанализировать и оценить результативность образовательного процесса и состояния методической работы в учреждениях образования, обобщить и распространить педагогического опыта.
* Организовать методическую поддержку педагогов района в рамках подготовки к введению ФГОС ООО.

**К основным направлениям деятельности методического кабинета относятся:**

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность

Методическая служба Большесосновского муниципального района представлена районным информационно-методическим кабинетом (РИМК), который по своему статусу является структурным подразделением органа управления образования.

Организационная структура включает в себя профессиональные объединения – предметные (дошкольное образование, начальное образование, естественно-математическое образование, гуманитарно-эстетическое образование, физическая культура и ОБЖ, учителя - психологи), проблемные группы.

 Методическая работа осуществлялась в рамках работы 15 районных методических объединений, 3 проблемных групп, а именно:

1. Хозяшева Зоя Леонидовна, учитель МБОУ «Большесосновская СОШ», руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
2. Захваткина Ольга Владимировна, учитель МБОУ «Черновская СОШ им. А.С. Пушкина», руководитель РМО учителей математики;
3. Сальникова Екатерина Георгиевна, учитель МБОУ «Большесосновская СОШ», руководитель РМО учителей иностранного языка;
4. Чернышева Ольга Владимировна, учитель МБОУ «Большесосновская СОШ», руководитель РМО учителей истории, обществознания;
5. Зорин Анатолий Николаевич, учитель МБОУ «Петропавловская СОШ», руководитель РМО учителей географии, ОБЖ;
6. Ивукова Алевтина Петровна, учитель МБОУ «Большесосновская СОШ», руководитель РМО учителей физики;
7. Овчинникова Алла Александровна, учитель МБОУ «Большесосновская СОШ», руководитель РМО учителей информатики;
8. Овчинникова Алевтина Николаевна, учитель МБОУ «Большесосновская СОШ», руководитель РМО учителей обслуживающего труда;
9. Шлыков Николай Анатольевич, учитель МБОУ «Большесосновская СОШ», руководитель РМО учителей технического труда;
10. Бушуева Елена Борисовна, педагогу-психологу МБОУ «Большесосновская СОШ», руководитель РМО педагогов – психологов, социальных педагогов;
11. Бурдина Наталья Александровна, учитель МБОУ «Большесосновская СОШ», руководитель РМО учителей начальных классов;
12. Складнев Геннадий Иосифович, методисту МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп», руководитель РМО учителей физической культуры;
13. Перевощикова Анастасия Григорьевна, учитель МБОУ «Большесосновская СОШ», руководитель РМО учителей коррекционных классов;
14. Петреченко Алла Гамлетовна, учитель МБОУ «Большесосновская СОШ», руководитель РМО учителей ИЗО, учителей эстетического цикла;
15. Заварина Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Большесосновский детский сад», руководитель РМО педагогов дошкольного образования.

Районная творческая группа «Молодой учитель», Голубева Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Большесосновская СОШ»;

Районная проблемная группа по введению ФГОС ООО, Костромитина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «Баклушинская ООШ»;

Районная проблемная группа завучей «Современный урок», Полетаева Татьяна Михайловна, заместитель директора МБОУ «Большесосновская СОШ».

РМО учителей - предметников действуют в соответствии утвержденным Положением (Приказ управления образованием № 112 от 24.06.2010 года) и обеспечивает реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом. Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:
- методическое, информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- совершенствование учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих учащимся получение качественного образования;
- повышение качества образования, типичные проблемы при выполнении КИМов ГИА и ЕГЭ, и др.

В рамках работы РМО рассмотрены основные проблемы и задачи, поставленные перед педагогическим сообществом района. Удовлетворительную работу можно отметить у большинства РМО, однако РМО учителей эстетического цикла не провело ни одного совещания в течение учебного года, РМО учителей технического труда ввиду небольшого количества педагогов, потребность в РМО снижается. В связи с вышеизложенным принято решение о пересмотре структуры РМО.

Районные проблемные группы в течение учебного года работали над решением конкретных задач. Так, по итогам проведения проверок в образовательных учреждениях района была выявлена проблема низкого качества организации урока. В районе отсутствовала единая система анализа урока. По итогам работы группы разработаны критерии анализа урока, единые и понятные все заместителям директора. В следующем учебном году данные критерии будут апробированы и доработаны.

Творческая группа молодых специалистов работала над разработкой критериев оценки метапредметных результатов в рамках введения ФГОС ООО. В течение своей работы группа столкнулась с трудностью понимания понятия «метапредметные результаты». В связи с тем, что состав группы периодически менялся, разработать конкретные критерии не удалось. Данная задача будет поставлена на следующий учебный год.

В районе прочно закрепились такие формы методической работы как:
- тематические семинары;
- семинары практикумы;
- консультации;
- творческие отчеты;
- конкурсы профессионального мастерства;

- мастер – классы.

**АНАЛИТИКО-ОБОБЩАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В течение учебного года проводились:

* Мониторинг детей состоящих на учете в ПДН ОВД, находящихся на внутришкольном учете
* Осуществлялась подготовка документов к аттестации педагогических кадров
* Мониторинг КПМО - Наша новая школа
* Мониторинг «Геоинформационная система пространственного управления качеством образования»
* Анализ заполнения электронного портфолио учителей ОУ
* Анализ заполнения электронных дневников
* Годовой отчет по ДОУ, дополнительному образованию
* Анализ работы РИМК
* Анализ методической работы в ОУ

**РАЗРАБОТКА ПРОЕКТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ**

**НОРМАТИВНО - ПРАВОВОВЫХ АКТОВ**

В течение учебного года разработаны:

* Положение «О туристическом слете школьников»
* Положение о проведении интеллектуально творческого турнира «Любознайка»
* Положение о проведении 1-3 этапов предметных олимпиад
* Положение по организации интеллектуально-творческого турнира «Марафон знаний» среди учащихся начальной школы
* Положение о конкурсе «Учитель года 2014»
* Положение о конкурсе НОУ
* Положение о районной неделе английского языка
* Положение о Дне Физики
* Постановление администрации Большесосновского муниципального района от 16.04.2014 г. № 236-01-07 «О мероприятиях по организации отдыха, оздоровления, обеспечения занятости детей и подростков в каникулярный период 2014 года на территории Большесосновского муниципального района»;
* Распоряжение администрации Большесосновского муниципального района от 03.06.2014 г. № 255-01-04 «О проведении оборонно-спортивного оздоровительного лагеря «Патриот».

 В 2013 – 2014 учебном году в соответствии с Распоряжением администрации Большесосновского района от 28.10.2013 года № 114-р и Приказом управления образования от 31.01.2014 года № 38 методический кабинет принимал участие в разработке муниципальной программы «Развитие образования в Большесосновском муниципальном районе».

**ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Работа с учащимися и педагогами проходила через реализацию районных целевых программ:

* 1. Районная целевая программа *«Одаренные и талантливые дети Большесосновского муниципального района на 2012 – 2014 годы»*. В рамках данной программы проведены следующие мероприятия с учащимися дошкольного возраста, учеников начальной, основной и старшей ступени:
	2. Районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста **«Детская лира»**. В конкурсе приняло участие 87 человек из Большесосновчского детского сада, Черновской, Баклушинской, Левинской, Заболотовской, Юрковской, Тойкинской, Кленовской, Полозовской и Бердышевской школ. Итоги: 1 место – Обухова Виолетта, Кленовская школа (Фарбаева А.М.), 2 место – Кынгурова Юлия, Черновская СОШ им. А.С. Пушкина (Дубровина Н.В.), 3 место – Бурдина Дарья, Большесосновский детский сад (Жужгова А.А.).
	3. Районный интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста **«Маленький вундеркинд»**. В конкурсе приняло участие 35 человек (7 команд) из Черновской, Большесосновской, Заболотовской и Полозовской школ и Большесосновского детского сада. Итоги: 1 место – Большесосновский детский сад (Жужгова А.А.), 2 место – Черновской детский сад (Дубровина Н.В.), 3 место – Заболотовский детский сад (Чудинова Н.А.).
	4. Районный конкурс театрального мастерства среди дошкольных образовательных учреждений **«Театральная весна – 2014»**. В конкурсе приняло участие 104 ребенка из 6 детских садов (Большесосновского детского сада, Большесосновской, Тойкинской, Полозовской и Черновской, школ). Итоги: 1 место – Черновской детский сад (Дубровина Н.В.), 2 место – Большесосновский детский сад (Харитонова С.Р..), 3 место – Большесосновский детский сад (Заварина Н.А.).
	5. Муниципальный этап регионального интеллекутально-творческого конкурса **«Любознайка»** для учащихся 3 классов**.** В конкурсе приняло участие 45 человек (15 команд) из Большесосновской, Черновской, Кленовской, Баклушинской, Петропавловской, Полозовской, Левинской Тойкинской, Лисьинской и Нижнелыпской школ. Итоги: 1 место – Черновская СОШ им. А.С. Пушкина (Светлакова Е.И.), 2 место – Большесосновская СОШ (Баранова Л.Ю.), 3 место – Большесосновская СОШ (Бурдина Н.А.). Команда Черновской школы приняла участие в региональном туре, но, к сожалению, призовых мест не заняла, хотя ежегодно команда района занимает призовые места.
	6. Муниципальный этап интеллектуально-творческого турнира **«Марафон знаний»** для учащихся 2,3,4 классов. В конкурсе приняло участие 70 человек из Петропавловской, Баклушинской, Кленовской, Большесосновской, Черновской, Полозовской, Левинской, Нижнелыпской и Заболотовской школ. Итоги: 4 класс: 1 место - Шадрина Юлия, Большесосновская СОШ (Дегтярева Г.П.), 2 место – Лагунова Дарья, Большесосновская СОШ» (Мирзанурова Р.И.), 3 место – Рябчевских Антон, Большесосновская СОШ» (Рябчевских В.П.). 3 класс: 1 место – Дегтерева Дарья, Большесосновская СОШ (Баранова Л.Ю.), 2 место – Шадраков Дмитрий, Большесосновская СОШ (Шагарина С.А.), 3 место – Варов Дмитрий, Черновская СОШ (Омелина Н.А.). 2 класс: 1 место – Березина Алина, Черновская СОШ (Шлыкова Е.В.), 2 место – Шардакова Е., Большесосновская СОШ (Васева Н.В.), 3 место – Казакова С, Большесосновская СОШ (Олейникова Н.А.). Команда Большесосновского района приняла участие в краевом этапе и заняла 9 место (Шлыкова Е.В., Дегтярева Г.П., Баранова Л.Ю.), хотя по итогам прошлого года команда занимала второе место.
	7. Районный интеллектуально-творческий конкурс **«Счастливый случай»** для учащихся 4 классов. В конкурсе приняло участие 20 человек (5 команд) из Большесосновской, Черновской, Петропавловской и Бердышевской школ. Итоги: 1 место – Большесосновская СОШ (Дегтярева Г.П.), 2 место – Большесосновская СОШ (Мирзанурова Р.И.), 3 место – Петропавловская СОШ (Дурыманова Г.В.).
	8. Районный конкурс исследовательских работ для начальной школы «**Юный исследователь – 2014**». В конкурсе приняло участие 32 человека из Большесосновской, Черновской и Баклушинской школ. Итоги: 1-2 класс: 1 место – Стойка Михаил, Большесосновская СОШ (Осотова Л.Е., Бахарева И.П..), 2 место – Гаврусь Владимир, Большесосновская СОШ (Лаврюк В.П., Бахарева И.П.), 3 место – Бочкарева Алена, Черновская СОШ (Шлыкова Е.В.). 3-4 класс: 1 место – Мелюхин Сергей, Большесосновская СОШ (Кузнецова В.Н.), 2 место – Смирнов Никита, Большесосновская СОШ (Бурдина Н.А., Бахарева И.П.), 3 место – Алтынцева Екатерина, Большесосновская СОШ (Бурдина Н.А., Бахарева И.П.). Учащиеся Большесосновского района приняли участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Муравьишка» и награждены грамотами и дипломами.
	9. Впервые проходил районный **конкурс чтецов** «Мое любимое поэтическое произведение» для учащихся начальной школы. В конкурсе приняло участие 30 человек из Черновской, Большесосновской, Петропавловской, Баклушинской, Нижнелыпской и Лисьинской школ, а также победители из Большесосновского детского сада. Итоги: 1 место – Шадрина Юлия, ученица 4 класса Большесосновской СОШ (Дегтярева Г.П.), Шубина Вероника, ученица 3 класса Большесосновской СОШ (Баранова Л.Ю.), Ваганова Ульяна, ученица 2 класса Черновской школы (Шлыкова Е.В.), Вейван Анастасия, ученица 1 класса Большесосновской школы (Коньшина Л.В.).
	10. Краевой конкурс сочинений «Открой дверь в сказку» проведен на районном уровне. В конкурсе приняло участие 44человека из Черновской, Заболотовской, Бердышевской, Баклушинской и Большесосновской школ. Тема сочинения «Дед Мороз красный нос и солены уши». Итоги: 1 место – Бушуева Яна, Баклушинская школа (Гусева Н.Н.), 2 место – Кобелев Н., Большесосновская школа (Плотникова М.В.), 3 место – Бушуев Юрий, Баклушинская школа (Гущина Н.Е.).
	11. Муниципальный этап регионального **конкурса исследовательских работ** для учащихся 5-11 классов. В конкурсе приняло участие 10 человек из Петропавловской, Большесосновской, Нижнелыпской и Кленовской школ. Итоги: Абсолютный победитель – Габдуллин Александр, Большесосновская школа (Ивукова А.А.). По итогам конкурса представители Большесосновского района приняли участие в региональном этапе конкурса.
	12. **Туристический слет** для учащихся Большесосновского района. В конкурсе приняло участие 6 команд из Черновской, Большесосновской, Баклушинской, Петропавловской, Тойкинской и Нижнелыпской школ. Итоги: 1 место – Черновская СОШ им. А.С. Пушкина (Тресков А.В., Абольянин Ю.А.), 2 место – Большесосновская СОШ (Баранов В.Е., Груздева З.И.), 3 место – Петропавловская СОШ (Зорин А.Н.).
	13. Муниципальный этап Всероссийской **олимпиады.** Олимпиада проводилась по 18 предметам. Наблюдается значительное увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом по русскому языку, физике, литературе и информатике, снижение – по обществознании, экологии и географии. Анализ результатов показал, что 53 победителя набрали более 50% баллов (на 3 человека больше по сравнению с АППГ). Это учащиеся Большесосновской, Черновской, Полозовской, Петропавловской и Кленовской школ.

Таб. 1 Количество участников, набравших 50 % и более

Таб. 2. Количество участков, набравших 50% и более в разрезе ОУ

Качество выступления на олимпиаде выросло по сравнению с прошлым годом по химии, экологии, истории, литературе, географии и биологии. Снизилось качество по обществознанию, русскому языку, математике, английскому языку, праву, физике.

Таб. 3. Качество выступления на олимпиаде

 По итогам проведения муниципального этапа 4 человека приняли участие в региональном этапе по физической культуре. Победителей уже два года нет.

* 1. **Золотое перо**. В конкурсе приняло участие 35 человек из Кленовской, Заболотовской, Большесосновской, Баклушинской, Полозовской и Тойкинской школ.
	2. Районная военно-спортивная игра **«Зарница»**. В конкурсе приняло участие 42 человека (6 команд) из Большесосновской, Черновской, Кленовской, Петропавловской, Тойкинской и Полозовской школ. Итоги: 1 место – Большесосновская СОШ (Баранов В.Е.), 2 место – Черновская СОШ им. А.С. Пушкина (Тресков А.В.), 3 место – Петропавловская СОШ (Зорин А.Н.).
	3. Районный конкурсе **«Мастер - золотые руки».** В конкурсе приняло участие 132 человека из Большесосновской, Заболотовской, Петропавловской, Полозовской, Бердышевской, Черновской, Кленовской и Нижнелыпской школ. Абсолютные победители – Столбова Ксения, Большесосновская СОШ (Овчинникова А.Н.), Наумов Иван, Нижнелыпская ООШ (Шадрин А.Ф.).
	4. Районный конкурс «**Лучшая библиотека**, работающая с одаренными детьми». В конкурсе приняло участие 5 школьных библиотек: Большесосновская, Полозовская, Нижнелыпская, Кленовская и Петропавловская школы. Итоги: 1 место – Большесосновская СОШ, 2 место – Нижнелыпская ООШ, 3 место – Кленовская СОШ».
	5. **Предметные недели**. Проведены следующие конкурсы: предметная неделя по иностранному языку, «Пушкинский бал», «Путешествие по Рунету», «VII районный День физики».
	6. **Фестиваль искусств**. В конкурсе приняло участие 25 коллективов из Большесосновского детского сада, МБОУ ДОД ЦТЮ «Полет», Черновской, Левинской, Полозовской, Большесосновской, Нижнелыпской и Петропавловской школ.
	7. Районный праздник для одаренных **«Звездный дождь»**. В мероприятии приняло участие 98 детей – победителей всероссийских и краевых конкурсов. В этом году оргкомитет принял решение, что принимать участие в награждении могут только учащиеся, участвовавшие в конкурсах очно.
	8. Впервые в целях духовно-нравственного воспитания учащихся проведен районный конкурс «**Битва хоров**». Коллективам предлагалось исполнить песни по двум номинациям: «русская народная песня», «песни из мультфильмов и кинофильмов». В конкурсе приняло участие 10 коллективов из Большесосновской, Черновской, Левинской, Нижнелыпской, Петропавловской, Кленовской и Тойкинской школ. Итоги: гран-при \_ Большесосновская СОШ (Ефимова Э.С.), 1 место – Большесосновская СОШ (Пичкалева И.В.), 2 место – Черновская СОШ им. А.С. Пушкина (Хамидуллова Г.Х.), 3 место – Нижнелыпская ООШ (Балдыкова Т.И.).

Таким образом, в целях реализации районной программы проведено более 30 мероприятий с одаренными и талантливыми детьми. Учащиеся Большесосновского района принимали участие не только в региональных, но и всероссийский конкурсов.

Районная целевая программа *«Повышение безопасности дорожного движения, предупреждение транспортных и других преступлений на автомобильных дорогах Большесосновского муниципального района на 2011 – 2013 г.г.».* В рамках данной программы проведены мероприятия не только с детьми, но и была привлечена родительская общественность.

* 1. Районный конкурс «**Безопасное колесо**». В данном конкуре приняло участие 10 команд из Баклушинской, Тойкинской, Нижнелыпской, Большесосновской, Черновской, Полозовской Кленовской и Петропавловской школ и МБОУ ДОД ЦТЮ «Полет». Итоги: 1 место – ЦТЮ «Полет» (Зуева Е.М.), 2 место – Баклушинская ООШ (Гусева Н.Н.), 3 место – Большесосновская СОШ (Баранов В.Е.).
	2. Конкурс на лучшую команду по знаниям ПДД «**За безопасность дорожного движения всей семьей**». В данном конкурсе участвовали дети и родители. Общее количество команд – 10 из Большесосновской, Левинской и Баклушинской школ. Итоги: 1 место – Баклушинская ООШ, 2 место – Большесосновская СОШ, 3 место – Большесосновская СОШ.
	3. Районный **конкурс рисунков и плакатов** «Правила дорожного движения знаю как таблицу умножения». В данном конкурсе приняло участие 191 человек из Большесосновского ДОУ и Черновской школы. Итоги: 1 место – Большесосновский детский сад (Мокина Е.Я.), 2 место – Черновская СОШ им. А.С. Пушкина (Бочкарева Н.В.), 3 место – Черновская СОШ им. А.С. Пушкина (Кузнецова Л.А.).
	4. **КВН по БДД**. В данном конкурсе приняло участие 4 команды из Большесосновской, Черновской, Петропавловской и Баклушинской школ. Итоги: 1 место – Петропавловская СОШ (Кайгородова М.А.), 2 место – Черновская СОШ им. А.С. Пушкина (Чуракова Н.Т.) и Большесосновская СОШ (Пичкалева И.В.), 3 место – ЦТЮ Баклушинская ООШ (Гущина Н.Е., Мокина Г.Г..).
	5. **Слет юных инспекторов дорожного движения**. В данном конкурсе приняло участие 10 команд из Большесосновской, Черновской, Кленовской, Полозовской, Петропавловской, Левинской, Нижнелыпской, Баклушинской, Заболотовской школ и ЦТЮ «Полет». Итоги: 1 место – Нижнелыпская ООШ (Балдыкова Т.И.), 2 место – Баклушинская ООШ (Гусева Н.Н.), 3 место – ЦТЮ «Полет» (Зуева Е.М.).

Таким образом, в данной программе приняли участие все образовательные учреждения района, включая дошкольные. По итогам 11 месяцев 2013 года зарегистрировано 6 ДТП с участием детей, что составляет рост на 200% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (АППГ – 2), в данных ДТП погибших нет, что остается на уровне с прошлым годом, 7 детей получили травмы различной степени тяжести, рост на 250 % (АППГ – 2).

За первое полугодие 2014 года на территории района не зарегистрировано ДТП с участие детей.

1. Ведомственная целевая программа «П*рофилактика правонарушений на территории Большесосновского муниципального района на 2014 – 2016 годы».* В рамках данной программы проведены следующие мероприятия:
	1. Мастер-класс для детей СОП и «группы риска»;
	2. Спортивные соревнования «Я выбираю спорт», «Осенний кросс», «Зеленые тропы», «Новогодний турнир по волейболу»;
	3. Работа муниципальной службы примирения.

Данными мероприятиями охвачены все дети группы СОП и «группы риска». В данном направлении ведется целенаправленная работа. В МБОУ «Большесосновская СОШ» и МБОУ «Черновская СОШ им. А.С. Пушкина» действуют школьные службы примирения, в состав которых входят как взрослые, так и учащиеся (11 человек – 5 взрослых и 6 учащихся). За первый квартал 2014 г. создана школьная служба примирения в МБОУ «Кленовская СОШ. За первый квартал 2014 г. ШСП были рассмотрены 7 дел, которые завершены примирением сторон.

Однако, по итогам 2013 года в районе отмечается рост количества учащихся, совершивших преступления на 120% (2012 год – 5 чел., 2013 год – 11 чел.). Необходимо отметить, что преступления были совершены в 2012 году, а расследованы в 2013 году. В данном направлении имеется и положительная динамика. Наблюдается снижение количества детей «группы риска» с 92 человек в 2011 году до 65 в 2013 году.

Таб. 4. Количество детей «группы риска»

По состоянию на 01.01.2014 года доля детей «группы риска» в образовательных учреждениях составила 3,4% от всех школьников (для сравнения по Пермскому краю – 5,3%). За первый квартал 2014 г. снято с учета «группы риска» 12 детей все в связи с успешным завершением коррекционной программы. За первое полугодие поставлено на учет в «группу риска» 23 человека, из них 13 человек по критерию «снятие статуса СОП», 8 подростков по критерию «наличие неудовлетворительных санитарно-гигиенических условий в семье. За первое полугодие 2014 года совершено 2 преступления (учащиеся Нижнелыпской ООШ – 1 чел., учащийся Большесосновской СОШ – 1 человек) и 1 общественно-опасное деяние (учащиеся Большесосновской школы).

Районная целевая программа «*Развитие учительского потенциала в образовательных учреждениях Большесосновского муниципального района на 2012 – 2014 годы*». Данная программа направлена на создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с основными направлениями модернизации. Проведены следующие мероприятия:

* 1. Районная **августовская конференция** работников образования.
	2. Районный конкурс «**Лучшая школа – 2013**». В конкурсе приняли участие все образовательные учреждения района. Приняли участие в очном туре – Большесосновская, Черновская, Петропавловская, Заболотовская, Баклушинская и Бердышевская школы. Лучшей школой 2013 года стали: среди средних общеобразовательных учреждений – Большесосновская школа, среди основных общеобразовательных учреждений – Бердышевская школа.
	3. Районный праздник «**День учителя**». Чествование лучших педагогов Большесосновского района.
	4. Районный конкурс «**Учитель года – 2014**». В конкурсе приняло участие 27 человек по 5 номинациям:

Номинация «Учитель»

* Шакирова Надежда Аркадьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Большесосновская СОШ»;
* Миндиярова Наталья Николаевна, учитель информатики МБОУ «Черновская СОШ им. А.С. Пушкина»;
* Абольянин Юрий Андреевич, учитель физической культуры МБОУ «Черновская СОШ им. А.С. Пушкина»;
* Рябчевских Вероника Павловна, учитель начальных классов МБОУ «Большесосновская СОШ»;
* Васева Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Большесосновская СОШ»;
* Русанова Татьяна Васильевна, учитель математики МБОУ «Полозовская СОШ»;
* Кузнецова Валентина Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «Большесосновская СОШ».

Молодой педагог

* Масалкина Надежда Александровна, учитель математики МБОУ «Большесосновская СОШ»;
* Голубева Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Большесосновская СОШ»;
* Лаврюк Василина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Большесосновская СОШ»;
* Сливка Анна Павловна, учитель технологии МБОУ «Тойкинская СОШ»;
* Дементьев Илья Владимирович, учитель информатики МБОУ «Левинская ООШ»;
* Князева Наталья Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Кленовская СОШ».
* Вахрина Ирина Григорьевна, педагог – организатор МБОУ «Полозовская СОШ».

Социально-педагогическое направление:

* Селеткова Таскира Мухаметгалиевна, учитель физики МБОУ «Петропавловская СОШ»;
* Бахарева Ирина Петровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦТЮ «Полет»;
* Иутина Светлана Борисовна, учитель информатики МБОУ «Большесосновская СОШ»;
* Бурдина Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Большесосновская СОШ».

Педагог дошкольного образования

* Чудинова Нина Аркадьевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Заболотовская ООШ»;
* Наумова Анна Владимировна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Черновская СОШ им. А.С. Пушкина»;
* Бочкарева Наталья Вениаминовна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Черновская СОШ им. А.С. Пушкина»;
* Седусова Фариа Шарифяновна, воспитатель МБДОУ «Большесосновский детский сад»;
* Олинцова Елена Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ «Большесосновский детский сад»;
* Соснина Любовь Викторовна, воспитатель МБДОУ «Большесосновский детский сад».

ЛИДЕР

1. Дробинина Вера Николаевна, директор МБОУ «Кленовская СОШ»;
2. Зуева Елена Михайловна, заместитель директора МБОУ «Большесосновская СОШ»;
3. Басманова Эльвира Каусяровна, директор МБОУ ДОД ЦТЮ «Полет».

Уже несколько лет наблюдается готовность педагогов участвовать в данном конкурсе. В 2014 году введена новая номинация «Молодой педагог» в целях поддержки молодых специалистов. Педагоги показали открытые уроки, мастер-классы. Победители в номинациях:

«Учитель» - Абольянин Юрий Андреевич, учитель физической культуры МБОУ «Черновская СОШ им. А.С. Пушкина»;

«Социально-педагогической направление» - Бахарева Ирина Петровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦТЮ «Полет»;

«Молодой педагог» - Князева Наталья Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Кленовская СОШ»

 «Педагог дошкольного образования» - Олинцова Елена Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ «Большесосновский детский сад»;

«Лидер» - Дробинина Вера Николаевна, директор МБОУ «Кленовская СОШ».

АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ – Дробинина Вера Николаевна, директор МБОУ «Кленовская СОШ».

В заочном этапе краевого конкурса принял участие 1 педагог – Бахарева И.П.

* 1. Районный **конкурс методических разработок**. В конкурсе приняли участие 40 человек из Большесосновского детского сада, Левинской, Черновской, Тойкинской, Кленовской, Большесосновской, Бердышевской, Нижнелыпской, Петропавловской, Полозовской и Баклушинской школ, ЦТЮ «Полет». Конкурс проходил по 3 номинациям: «педагог дошкольного образования», «учитель», «педагог - специалист духовно-нравственного воспитания». Итоги:

- «Педагог дошкольного образования» - 1 место – Овчинникова Г.В. (Левинская ООШ), 2 место – Мокина Е.Я. (Большесосновский детский сад), 3 место – Кузнецова Л.А. (Черновская СОШ).

- «Учитель» - 1 место – Бочкарева И.И. (Черновская СОШ), 2 место – Сливка А.П. (Тойкинская СОШ), 3 место – Лушникова О.В. (Бердышевская ООШ).

- «Педагог - специалист духовно-нравственного воспитания» - 1 место – Бахарева И.П. (ЦТЮ «Полет»), 2 место – Бурдина Н.А. (Большесосновская СОШ), 3 место – Овчинникова А.А. (Большесосновская СОШ).

По итогам реализации программы за 2013 год увеличилась доля пед. работников, повысивших квалификацию по ФГОС ООО. Однако, педагоги неактивно принимают участие в опытно-экпериментальной деятельности, а также публикуют свой опыт работы.

**Кадровый потенциал образовательных учреждений**.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Кадровый состав образовательных учреждений Большесосновского района за последние год немного увеличился, в том числе и за счет прихода молодых специалистов, и составил по данным статистической отчетности 83-РИК в 2013 году 326 педагогических работников.

Таб. 5 Численность пед. работников в ОУ

Из них наибольшее увеличение произошло в школах с 233 в прошлом году до 251 в 2013 году.

Таб. 6 Численность пед. работников в школах

Незначительное увеличение произошло и в дошкольных учреждениях, и в учреждениях дополнительного образования.

Таб. 7 Количество пед. работников дошкольных учреждений Таб.87 Количество пед. работников учреждений доп. образования

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образования остается на стабильном уровне.

Таб. 9 Образование пед. работников (%)

Небольшое снижение наблюдается среди пед. работников школ с 62% до 59% и среди пед. работников учреждений дополнительного образования с 60% до 47%. Увеличение у работников дошкольных учреждений с 12% до 19%.

Основная часть работников – люди предпенсионного и пенсионного возраста. Увеличивается доля педагогов пенсионного возраста.

Таб.10. Возраст пед. работников (%)

Хотя необходимо отметить и положительный момент: в 2013 году в два раза увеличилось количество пед. работников в возрасте моложе 25 лет с 5 человек до 10 человек. Это тенденция наблюдается в школах и учреждениях дополнительного образования. Особо остро стоит вопрос с молодыми специалистами в учреждениях дошкольного образования – уже три года подряд в детских садах не имеется работников, моложе 25 лет, а также резко снизилась доля работников в возрасте 25 – 35 лет с 31% в прошлом году до 19 % в 2013 году.

На 01.06.2014 года в ОУ района работают 270 (85%) аттестованных педагогов, из них 44 (14%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 132 (43%) – первую квалификационную категорию, 32 (10%) – вторую, 57 (17%) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. 44 педагога образовательных учреждений (14%) - не аттестованы.

Наблюдается тенденция снижения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории:

Таб. 11.Аттестация пед. кадров (%)

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в образовательных учреждениях квалифицированный кадровый вопрос стоит все еще достаточно остро. Увеличение доли работников пенсионного возраста с одной стороны говорит о том, что у коллективов наработан богатый опыт, который они могут распространить, но с другой стороны наблюдается низкая активность в участии в конкурсах проф. мастерства, а также в участии в конкурсах учеников. Хотя положительная тенденция все же наблюдается.

По запросам педагогических работников на базе Управления образования организованы курсы повышения квалификации для:

1. учителей иностранного языка по теме «Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в содержании и организации образовательного процесса по иностранному языку как условие введения ФГОС» совместно с ПГГПУ. Объем курсовой подготовки – 108 часов. Всего слушателей - 22 человека.
2. классных руководителей по теме «Современные технологии воспитательной работы в современной школе» совместно с ПГГПУ. Объем курсовой подготовки – 24 часа. Всего слушателей – 32 человека.
3. заместителей директоров по УР, педагогов по теме «Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательных результатов» совместно с ПГГПУ. Объем курсовой подготовки – 24 часа. Всего слушателей – 32 человека.
4. воспитателей дошкольный образовательных учреждений по теме «Современное дошкольное образование: научно-методические основы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» совместно с АНО «Карьера и образование». Объем курсовой подготовки – 72 часа. Всего слушателей – 29 педагогов.

 Одно из направлений работы методического кабинета – работа с руководителями образовательных учреждений. Так как если современный руководитель — лидер-преобразователь, способный пробуждать интерес окружающих к себе, своим идеям и проектам, способный делегировать полномочия, владеющий искусством деловых контактов, мастерством получения и обработки информации, — это залог будущих успехов развития образования на селе.

**Основные направления работы с руководителями образовательных учреждений:**

— организационно-координационное,

— информационно-аналитическое,

— учебно-методическое.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» проведена работа по организации профессиональной переподготовки директоров ОУ и заместителей директоров по направлению «Менеджмент в образовании». На 01.06.2014 года 10 директоров ОУ (66%) и 7 заместителей директора (37%) имеют диплом о профессиональной переподготовке. Обучаются 2 директора (13%). Не обучен 1 директор (МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп») и 13 заместителей директоров (68 %).

Распространение и обобщение передового педагогического опыта – одна из эффективных форм работы по повышению квалификации педагогов. Методическим кабинетом в 2013 – 2014 учебном году издано 2 сборника:

* Образование в цифрах;
* Вестник образования №16.

Также педагоги направляют для публикации свои статьи на различный сайтах и в сборниках разных уровней. Самое активное участие в диссеминации педагогического опыта приняли учителя Большесосновской и Черновской школ, Центра «Полет» и Большесосновского детского сада. Публикации отсутствовали в Баклушинской, Лисьинской, Заболотовской, Тойкинской и Левинской школах.

Таб. 7. Диссеминация педагогического опыта (чел.)

Участие педагогов в конференциях разных уровней и олимпиад.

Таб. 8. Участие педагогов в конференциях (%)

27.03.2014 года впервые на базе МБОУ «Большесосновская СОШ» был проведен межмуниципальный марафон мастер-классов по теме «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях перехода на ФГОС». Педагоги работали в рамках 5 секций:

1. Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста

Мастер-класс для воспитателей ДОУ

1. Здоровьесбережение на уроках в начальной школе

Мастер-класс для учителей начальных классов

1. Здоровьесбережение на уроках в основной и старшей школе

Мастер-класс для учителей основной и старшей школы

1. Здоровьесбережение во внеурочной работе

Мастер-класс для педагогов

1. Здоровьесбережение педагогов

Заместители директора, педагоги, педагоги-психологи и т.д.

Всего в мероприятии приняло участие 67 педагогов из Большесосновского, Очерского, Оханского, Верещагинского, Карагайского и Частинского районов.

**Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях**.

 Методическая работа в образовательных учреждениях представлена школьными методическими объединениями, проблемными группами и методическим советом школы.

В этом учебном году во всех учреждениях данные формы имеются. Каждый педагогический коллектив выбрал общую методическую тему, в рамках которой они работают. В основном школы рассматривают проблемы качества образования, компетентностный подход, введение новых образовательных стандартов.
 Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:
- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились открытые уроки. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как законопроект «Об образовании в РФ», стандарты начального, основного и общего образования, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы (данная проблема актуальна уже не первый год во многих ОУ);
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта;
- низкая активность учителей в планировании и проведении открытых уроков.

Отдельная работа проводилась с завучами образовательных учреждений. В ходе проверок школ, проводимых в прошлом учебном году, выявлена одна из проблем – низкий уровень качества урока, что не допустимо в связи с введением новых стандартов, а также оказывает негативное воздействие на качество образования в районе. Коллеги пришли к выводу, что чтобы повысить качество образования, необходимо повысить качество урока. В связи с этим в сентябре 2014 года создана проблемная группа завучей «Современный урок». В рамках работы данной группы в конце учебного года были разработаны четкие и единые критерии оценки и анализа урока. Следующий этап – апробация данных критериев.

В связи с вышеперечисленным в образовательных учреждениях необходимо реализовывать следующие **направления** совершенствования методической работы:

- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;

- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов;

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых формы методической работы;
- усиление работы школьных методических объединение по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;
- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

**Качество образования.**

Уже несколько лет подряд все педагогическое сообщество озадачено проблемой повышения качества образования в районе. В некоторых ОУ данная тема являлась методической темой, над которой работал весь педагогический коллектив школы. (Большесосновская СОШ, Черновская СОШ им. А.С. Пушкина, Кленовская СОШ, Тойкинская СОШ, Нижнелыпская ООШ и Бердышевская ООШ). Школы проводили семинары, рассматривали данные вопросы на педсоветах, оперативках и т.д. Проводились различные конкурсы, предметные недели, игры, чемпионаты для детей. Вся проведенная работа обсуждалась на совещаниях при начальнике управления. Ежемесячно проводились выездные комплексные проверки специалистов управления образования, по результатам которых педагогическому коллективу давались рекомендации. В 2013 – 2014 году были проведены проверки в Большесосновской, Черновской, Кленовской, Петропавловской, Полозовской школах.

149 выпускников 9 классов были допущены и прошли процедуру **государственной итоговой аттестации** в форме **обязательного государственного экзамена (ОГЭ)**. Четыре ученика Большесосновской СОШ и Полозовской СОШ не допущены к экзаменам. Четыре ученика не получили аттестата об основном общем образовании.

1. Повысились результаты по ОГЭ по следующим предметам:
* Математика на 0,3 балла

* Биология на 2,3 балла
* Физика на 16,9 баллов:
* История на 0,4 балла

Снизились результаты по следующим предметам:

* Русский язык на 3,8 балла
* Обществознание на 6,8 баллов
* Литература на 23,2 балла
* Информатика и ИКТ на 10,7 баллов

В 2012 – 2013 учебном году **ЕГЭ** сдавали 56 выпускников. Высокие результаты в районе показали:

* Чазов Дмитрий, БСШ, 95 баллов по русскому языку (90 б. – 2013 год);
* Липина Дарья, ППСОШ, 95 баллов по русскому языку (90 б. – 2013 год);
* Карушева Анна, ЧСШ, 68 баллов по литературе (56 б. – 2013 год);
* Чазов Дмитрий, БСШ, 86 баллов по физике (65 б. – 2013 год);
* Чазов Дмитрий, БСШ, 80 баллов по математике (70 б. – 2013 год);
* Уросова Диана, БСШ, 72 балла по химии (66 б. – 2013 год);
* Уросова Диана, БСШ, 73 балла по биологии (65 б. – 2013 год);

По сравнению с прошлым годом улучшились результаты по следующим предметам:

* Русский язык на 2,2 балла
* Литература на 14 баллов;
* Физика на 6,8 баллов
* Обществознание на 1,2 балла

Снизились результаты по следующим предметам:

* Математика на 0,4 балла
* Химия на 3,6 балла
* Биология на 2,3 балла
* История на 13,3 баллов

Таким образом, работу в данном направлении необходимо продолжить в части разработки в образовательных учреждениях систему внутреннего мониторинга качества образования, который помог бы отследить реальную ситуацию по данной проблеме.

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

В Большесосновском муниципальном районе **на 31.05.2014 г. 718 электронных дневников и журналов на  качественном уровне (что составляет 43% от общего количества учащихся).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Количество учащихся, зарегистрированных на портале 'Образование 2.0'** | **Количество электронных дневников, в которых сведения об изучаемых темах представлены для более, чем 60% уроков** | **Количество электронных дневников, в которых более 60% оценок и отметок пропусков уроков выставлены своевременно** | **Количество услуг по ведению электронных дневников и журналов, предоставленных качественно** |
| МОУ "Большесосновская средняя ОШ" | 435 | 435 | 372 | 372 |
| МОУ "Левинская средняя ОШ" | 28 | 26 | 28 | 26 |
| МОУ "Полозовская средняя ОШ" | 96 | 79 | 96 | 79 |
| МОУ "Тойкинская средняя ОШ" | 47 | 35 | 42 | 35 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Кленовская средняя общеобразовательная школа" | 46 | 0 | 26 | 0 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Черновская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина" | 206 | 206 | 206 | 206 |
| **Итого** | **858** | **781** | **770** | **718** |

**Плановые показатели по заполнению электронных дневников в соответствии с приказом управления образования №92 от 28.03.2014 года выполнили Левинская ООШ и Полозовская СОШ. Остальные образовательные учреждения плановые показатели не выполнили.**

**Проблемы:**

1. Снижение качества образования по результатам ГИА и ЕГЭ по некоторым предметам (математика, химия, история).

3. Низкий уровень участия в районных конкурсах в отдельных ОУ.

4. Низкая активность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства, диссеминации педагогического опыта.

5. Отсутствие преемственность между ступенями обучения.

6. Снижение доли педагогов с первой и высшей квалификационными категориями.

**Задачи районного методического кабинета:**

1. Обеспечить организационные, педагогические ресурсы для выполнения целевых показателей в сфере развития образования на территории Большесосновского муниципального района.
2. Обеспечить реализацию районных целевых программ.
3. Обеспечить методическую поддержку обновления содержания и технологий образования.
4. Организовать и обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников учреждений образования, содействовать их творческому росту, профессиональной самореализации.
5. Изучить, проанализировать и оценить результативность образовательного процесса и состояния методической работы в учреждениях образования, обобщить и распространить педагогического опыта.
6. Организовать методическую поддержку педагогов района в рамках подготовки к введению ФГОС ООО.

Заведующая РИМК Пичкалева О.В.