**Добрый день уважаемые педагоги и гости!**

Рада приветствовать вас на августовской педагогической конференции и представить вашему вниманию доклад об итогах 2014-15 учебного года и перспективах на 2015-16 учебный год.

Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных национальных приоритетов России. Перспективы развития отрасли образования нашли свое отражение в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г.г., Федеральной стратегии развития образования на период до 2020 года, Стратегии развития воспитания в РФ, [Концепции](consultantplus://offline/ref=B85930C950EF1C7843F14CD224CC329AB452FBF3CB9F2C9A8506E515009C3F44229B0D1C611527o412L) развития дополнительного образования. Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация приоритетных национальных проектов "Здоровье" и "Образование" и иных федеральных и региональных целевых программ.

**Уважаемые коллеги!**

Исходя из целевых ориентиров, поставленных МО ПК, а также Резолюции прошлой августовской конференции

**Основными задачами** ,стоящими перед системой образования в 2014-15 уч. году являлись:

1. Модернизация и повышение доступности дошкольного образования;
2. Повышение качества образования посредством использования инновационных форм работы и активизации инновационной деятельности;
3. Обеспечение введения ФГОС ДО, НОО, преемственности с основной школой;
4. Подготовка к введению ФГОС ООО
5. Развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие одаренных детей; Обеспечение охвата детей 5-18 лет программами дополнительного образования – не менее 75%.
6. Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
7. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда:
8. Повышение уровня информационной открытости образовательного процесса
9. Совершенствование воспитательной системы: усиление гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, воспитания законопослушных граждан, а также устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

**(СЛАЙД)**

Как решались задачи, поставленные перед системой образования я постараюсь проанализировать в своем докладе.

В Прошедшем учебном году в сфере образования знаковыми событиями были: завершение введения ФГОС НОО, подготовка к введению ФГОС ООО, обновление нормативно-правовой базы образовательных организаций.

В целях реализации муниципальной политики в сфере образования, программно-целевого метода реализации целей и задач, С 1 января 2015г. утверждена муниципальная Программа «Развитие образования в БОльшесосновском МР на 2015-2017 годы». Она включает в себя 7 подпрограмм которые охватывают основные направления деятельности системы образования района. (**СЛАЙД**),

Система образования Большесосновского района включает в себя 15 общеобразовательных учреждений: 1 детский сад, как самостоятельное юридическое лицо; 12 общеобразовательных школ со структурными подразделениями «детский сад», из которых 6 средних, 5 основных, 1 начальная школа- детский сад, 2 учреждения дополнительного образования. **(СЛАЙД)**

Чтоб добиться качественного образования, необходимо создать для этого условия: современные и безопасные. Все ОО нашего района имеют бессрочные лицензии на право ведения образовательной деятельности, имеют государственную аккредитацию.

С целью создания безопасных условий в ОУ района ежегодно осуществляются плановые мероприятия, так в 2014-15 уч.году во всех школах района было установлено оборудование по передаче сигнала на пульт подразделения пожарной охраны, так называемый «стрелец-мониторинг», подвоз детей к местам обучения обеспечивают 14 школьных автобусов, 100% которых соответствует требованиям Правил перевозки детей. Благодаря проводимым мероприятиям наши ОО проходят приемку надзорных органов к новому уч.году в сроки установленные МО ПК, в этом году школы были приняты в июле.

*Финансовые условия*: Расходы на образование в общей структуре расходов консолидированного бюджета района в 2015 г. составляют более ***264*** *млн.руб.,в том числе местного бюджета более* ***67****млн.руб.*

На приобретение оборудования в 2015 году выделено 576,1 тыс.руб.в том числе- для обновления развивающей среды.

В 2015 году в рамках реализации программы модернизации дошкольного образования предусмотрено около *60 млн.руб*, в т.ч. средств местного бюджета-*28,0млн.руб*., средств краевого бюджета – 2,9 млн.руб., средств федерального бюджета 28,9 млн.руб.( на строительство нового детского сада)

*Кадровые условия*: В школах района осуществляют педагогическую деятельность **322** педагога, в т.ч. **218** учителей, 64 педагога дошкольного образования, из них 53% имеют высшее образование. В районе транслируют свой опыт 37 педагогов, имеющих почетное звание «Почетный работник общего образования» и знак «Отличник народного просвещения», 2 Заслуженных учителя РФ, 9 победителей ПНП «Образование». Хочется отметить, что в прошедшем учебном году учитель физики Большесосновской школы Ивукова Алла Петровна второй раз стала победителем ПНПО.

Современные тенденции развития образования, переход на стандарты II поколения, требуют профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, быстрой реакции на происходящие изменения, умения правильно определять направления деятельности, соответственно постоянно повышать квалификацию: в прошедшем уч.году 98% педагогов повысили свою квалификацию на различных курсах, в том числе по новым ФГОС.

Из 89 % аттестованных педагогов: 14% имеют высшую кв. категорию, 39% первую, 5% вторую, 31% аттестованы на соответствие занимаемой должности. **(СЛАЙД)**

**Уважаемые коллеги!** Хотелось бы остановиться на мерах *социальной* поддержки педагогических работников:

В рамках программы модернизации образования, а также поручений Президента РФ В.В.Путина, продолжается поэтапное повышение заработной платы педагогических работников. В 2015 г. на эти цели предусмотрено более *12,7 млн. рублей*.

За первое полугодие 2015 г. по сравнению с 2014 г. Средняя заработная плата педагогических работников общего образования выросла на 7,2 % , в том числе учителей увеличилась - на 7,6 %; педагогов дошкольного образования осталась на уровне прошлого года , педагогов дополнительного образования - на 5,7 %**(СЛАЙД)**

В соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Пермского края и Большесосновским муниципальным районом в 2015 году планируется доведение средней заработной платы педагогов дошкольного образования до 21,3 тыс. руб., педагогов дополнительного образования до 22,1 тыс. руб., педагогов общего образования – до 25,8 тыс. руб., в том числе учителей – до 26,1тыс. руб. (СЛАЙД)

С целью привлечения педагогических кадров в школы с 2012 года действует краевая долгосрочная целевая программа «Улучшение жилищных условий молодых учителей»

В нашем районе в течение 2013- 2015годов поучаствовали в данной программе 6 педагогов, но жилье не приобрели.

К сожалению, не смотря на все меры соц.поддержки педагогов,проблема обеспеченности педагогическими кадрами в образовательных учреждениях остается актуальной. Количество Молодых педагогов в возрасте до 35 лет в ОУ района составляет 10 %. СЛАЙД

Отрадно отметить, что в наступающем уч.году ряды педагогов пополнят 8 Молодых специалистов: 3- БСОШ, 1-ЧСОШ, 2- ПСОШ, 1-Лев.ООШ, 1-Лисьинская НОШ. Причем в основном-это выпускники наших школ!

Однако еще существует потребность в Учителях начальных классов, математики, английского языка, биологии, химии, обществознания.

Уважаемые коллеги!

В соответствии с законом «Об образовании» **дошкольное образование** закрепляется как один из образовательных уровней.

Численность населения дошкольного возраста в районе составляет 1585 детей, из них дети от 3 до 7 лет - 1050 детей. ДОУ посещает – 824 ребёнка, охват услугой дошкольного образования детей от 3до 7 лет составляет – 97,6%, детей от 1,5 до 3 лет – 39,2%

Одной из острых социальных проблем, в том числе и для нашего района остается доступность услуги дошкольного образования для детей 3-7 лет.

СЛАЙД Благодаря позиции Губернатора ПК по развитию объектов соцсферы и поддержки администрации Большесосновского района в 2014-15 уч.году проведены ремонтные работы в здании Юрковской школы под две дошкольные группы на 40 мест, открыт детский сад в селе Нижний Лып на 40 мест, а так же согласно «Дорожной карты» в с.Большая Соснова ведется строительство нового детского сада на 120 мест. Всего же за период с 2012г. в районе создано около 300 дополнительных мест для дошкольников.

С целью развития вариативных форм предоставления услуги дошкольного образования с сентября 2014 года в районе реализуется краевой проект «Выездной воспитатель» в с.Большая Соснова и с.Черновское,где в группах кратковременного пребывания с охватом 50 детей.

С 01.09.2015 года места в детских садах получат еще **195 д**ошкольников. Недостаток мест в настоящее время наиболее остро ощущается с.Большая Соснова и в с. Черновское.

В 2014-2015 учебном году в детских садах района началось активное внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: разработаны основные общеобразовательные программы; внедрена единая система мониторинга освоения программы, принимаются меры к доведению развитающей среды ДОУ до требований ФГОС. В новом учебном году дошкольным образовательным организациям района предстоит работать над системой оценки качества предоставления услуги дошкольного.

ПЕРЕХОДИМ К ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ.

В общеобразовательных учреждениях в 2014-15 уч. году обучалось 1673 учащихся. Средний показатель успеваемости по району остался на уровне прошлого года – 98 %. Качество обучения по сравнению с прошлым годом также осталось на прежнем уровне и составило -44,6% . **СЛАЙД**

100% выполнение программ

МБОУ «Левинская ООШ»;

МБОУ «Кленовская СОШ»;

МБОУ «Петропавловская СОШ»;

МБОУ «Тойкинская СОШ»;

МБОУ «Лисьинская НОШ».

По итогам года не освоили общеобразовательные программы 27 учеников– из БСОШ (10), ППСОШ (2), ПСОШ (2), ЧСОШ (9), КСОШ (1), ЛНОШ (1), НлООШ (2). Все обучающиеся условно переведены в следующий класс, и должны в течении 1 четверти устранить задолженности.

100% успеваемость, как и по итогам прошлого года, имеют: Левинская, Тойкинская, Баклушинская, Заболотовской и Бердышевскаяшколы. Высокое качество в Лисьинскойшколе – 67%, 59% в Заболотовской, а у остальных школ ниже 50 %.

На первой ступени образования,в начальной школе, обучался 641 ребенок (2014г. -639). Количество будущих **первоклассников: 213 (2014г.- 188 )**, это на 25 детей больше, чем в прошедшем уч.году. СЛАЙД

Несмотря на то, что на начальной ступени образования завершен переход на новые образовательные стандарты в этом учебном году вопросам реализации ФГОС начального общего образования была отведена значительная роль:

-ведется работа по совершенствованию учебных навыков и повышению качества образования,

В этих целях действует РМО учителей начальных классов и продолжает работу проблемная группа учителей начальных классов по методической теме *«*Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий на основе требований ФГОС второго поколения». организованы КПК, на которых более 50 учителей начальных классов смогли повысить свою квалификацию по теме: «Формирование и мониторинг метапредметных результатов».

1. Однако необходимо отметить, что в ходе реализации ФГОС НОО выявлены ряд проблем, которые предстоит решить в следующем учебном году на уровне ОО и на муниципальном уровне, в частности: Проблемы преемственности дошкольного, начального и основного образования (стандартов второго поколения: ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО).
2. Организация мониторинга и затруднения в оценке метапредметных результатов, УУД обучающихся при реализации стандартов второго поколения.
3. Организация обучения детей с низкой мотивацией к обучению.

Еще одна задача, которую необходимо будет решать в предстоящем уч.году- введение ФГОС для детей с ОВЗ. Министерством образования и науки ПК разработан план – график введения ФГОС начального общего образования с ОВЗ в Пермском крае на 2015-2018 г.г.

Прошедший Учебный год стал выпускным для детей начальной школы, начавших обучение по федеральным государственным стандартам.

Одним из важных показателей качества обучения на 1 ступени образования являются**мониторинговые обследования** (ЕМТ). В 2015 году по предметам математика и русский язык приняли участие 160 и 166 обучающихся соответственно. По итогам ЕМТ средний показатель тестового балла по русскому языку снизился до 45,9, тогда как в 2014 г. он составлял 48,9, данный показатель остается ниже краевого показателя – 50,0. СЛАЙД Показатели выше краевого уровня показали обучающиеся Баклушинской школы(учитель Гусева Н.Н.),Левинской (учитель Чазова Н.М.) и Тойкинской (учитель Зуева О.А.).Лучший результат по среднему баллу в БСОШ, КСОШ, ЛООШ, ТСОШ, БООШ, БерООШ. Лучший результат 81 балл из 100 показал обучающийся БСОШ (учитель Бурдина Н.А.).СЛАЙД

По показателю уровней учебных достижений по русскому языку наблюдается снижение среднего тестового балла по сравнению с прошлым годом – 45,9 (48,9). В сравнении показателей прошлого года прослеживается отрицательная динамика обучающихся со средним и низким уровнем учебных достижений. Показатель обучающихся с высоким уровнем учебных достижений остается стабильным. СЛАЙД

Анализ мониторингового обследования обучающихся по предмету математика показал увеличение среднего тестового балла обучающихся до 46 (2014г - 45,7;), но данный показатель остается ниже краевого – 49,8 (49,9). Превысили показатель по среднему баллу в БСОШ, БерООШ, ПСОШ, ЗООШ. Стоит отметить положительную динамику ЛООШ и БерООШ, тогда как в предыдущие годы данные ОО были в числе аутсайдеров. Результаты выше краевых показателей в ЛООШ (учитель Чазова Н.М.). Самый высокий результат (96 баллов из 100) из всех обучающихся района показал Варов Денис, ученик ЧСОШ (учитель Омелина Н.А.). СЛАЙД

Следует отметить увеличение количества четвероклассников со средним уровнем учебных достижений-74 (64) и высоким – 14 (11). СОкратилось количество выпускников с низким уровнем учебных достижений – 6 (9) и ниже среднего – 66 (74).

ФГОС НОО выдвигают требования к достижению метапредметных результатов. Впервые в мониторинговое тестирование входили задания на оценку метапредметных достижений обучающихся. Первые пять мест распределись среди обучающихся БерООШ, БСОШ, ЗООШ, КСОШ, ЧСОШ. Максимальное количество баллов (83) набрали ученики ЛНОШ – Попова Кристина (Лушникова С.В.) и Смирнов Н. (учитель Бурдина Н.А.). Краевой показатель в 50 баллов перешагнула Бердышевская школа (55,3), педагог Бахарева Н.А., средний балл по району – 45,3.

В целом, результаты внешних мониторинговых обследований учащихся 4-х классов свидетельствует о систематической работе педагогов по улучшению качества образования, коррекционной работе по ликвидации пробелов в знаниях младших школьников, что способствует выполнению государственных образовательных стандартов.

В соответствии с новым законом «Об образовании» обязательным условием является организация государственной итоговой аттестации обучающихся.

**В IX классах** из 176 выпускников все получили документ об основном общем образовании, из них 5 чел.- после повторной пересдачи математики СЛАЙД

Вручено 4 аттестата с отличием (в 2014 – 3) ученикам Бердышевской (1), Черновской (2) и Нижнелыпской(1) школ.

СЛАЙД**.**

**Средний балл по обязательным предметам в 9 классах – 54,1 балла (2014 – 53,5).**

По сравнению с прошлым годом в районе увеличился средний балл по русскому языку с 53,8 до 56,5, биологии: с 51,3 до 56,5, обществознанию: с 41,4 до 82,5, информатике: с 54,3 до 75, литературе: с 56,5 до 81,5.

Снизились показатели по физике – 63,8 (2014- 64,6); математике 51,7 (2014-53,5)

100% справились с экзаменационными работами по всем предметам по выбору по информатике (качество – 100%), физике (качество – 81,8%), литературе (качество – 100%), биология (качество 33,3%), обществознание (качество 100%) и английскому языку (качество 100%).

Уменьшилось количество неудовлетворительных результатов по математике по сравнению с 2014 годом (было 17 двоек) сейчас 6 (ЧСШ – 3, ПСШ – 3), по русскому языку все успешно справились по сравнению с прошлым годом (было 5 двоек).

100- бальные результаты в районе по русскому языку- Быкова Анастасия) и литературе- (Шардакова Юлия) ЧСШ, учитель Куцин А.М.

Уважаемые коллеги!Хочу остановиться на высоких результатах учащихся в районе: (**СЛАЙД)**

Высокие баллы в районе:

* 83 б по математике –Бахарева И., БерООШ, учитель Ляхина Л.Л.;
* Паклина Е., БСОШ, учитель Старикова Г.М.
* 89 б по биологии – Зуева В.,БСОШ, учитель Опалева Е.С.
* 97 б по обществознанию – Соломенников М.,БСОШ и 95 б. Васева К, БСОШ учитель Шакирова Н.А.;
* 85 б по физике – Баранов Е., Силичев М., Трефилов И., БСОШ, учительИвукова А.П.
* 91 б по литературе – Лошкарева В., БСОШ, учитель Хозяшева З.Л.;
* 91 б по информатике – Садилов С., БСОШ и 86 б. Трефилов И., БСОШ, учитель Овчинникова А.А.,
* 70б. английский язык Муравьева Е., ЧСОШ, учитель Бочкарева И.И.

94 б. по русскому языку – Киблер Н., Пермякова А., Пустовалова Ю. БСОШ, учитель Хозяшева З.Л., Сокурова К., Шубина А., БСОШ, учитель Черепанова Е.В., Обухова А., ППСОШ, учитель Дегтерева Н.А., Шардакова Ю., ЧСОШ, учитель Куцин А.М., Быков В., НлООШ, учитель Королева Т.А. ( **СЛАЙД)**

Уважаемые коллеги, хочу обратить ваше внимание на изменения, которые вводятся С 2016г.: выпускники 9 кл. будут сдавать 4 обязательных предмета(рус.яз., матем-ка + 2 предмета по выбору)

А теперь перейдем к результатам **Единого Государственного Экзамена:**

К нашему удовлетворению, можно констатировать, что в Большесосновском районе ЕГЭ прошел без нарушений, благодаря слаженной и профессиональной работе организаторов ЕГЭ., Спец. Упр.обр. и педагогов школ.

До итоговой аттестации были допущены 69 выпускников 11 классов (все получили аттестаты о среднем общем образовании).

По результатам ЕГЭ претендентами на губернаторскую стипендию стали Жужгова Полина., БСОШ, набравшая 253 балла, Керимов Рамзан., БСОШ, набравший 243 балла, Корляков Евгений., БСОШ, набравший 259 баллов, Дегтярева Яна., БСОШ, набравшая, 227, Силичев Максим., БСОШ, набравший, 229 баллов, Томилова Нина., ЧСОШ, набравшая 239 баллов.

Большесосновский район входит в число лучших территорий по количеству выпускников, поступивших в ВУЗы с высокими баллами (33%)-занимает 5 место.

По итогам учебного года медалями «За успехи в учении» награждены 9 выпускников

* Полевая Алина, ППСОШ;
* Дроздова Кристина, ПСОШ;
* Силуков Вячеслав, ПСОШ;
* Дегтярева Яна, БСОШ;
* Жужгова Полина, БСОШ;
* Корляков Евгений, БСОШ;
* Рябова Лидия, ЧСОШ;
* Смирнова Анастасия, ЧСОШ;
* Томилова Нина, ЧСОШ.

СЛАЙД

РЕЙТИНГ ОО по среднему баллу ЕГЭ в 2015году выглядит следующим образом: (район – 55)

* БСОШ – 59,2
* ЧСОШ – 56,7
* ПСОШ – 56,5
* КСОШ – 54,5
* ППСОШ – 52
* ТСОШ – 51,3

По основному предмету математики изменились условия, в 2015 году экзамен поделен на базовую часть и профильную. Обучающийся вправе выбрать уровень освоения программы. Таким образом, качество по математике осталось практически на прежнем уровне 42 балла в 2015 году (42,5 – 2014 г.). Качество образования по русскому языку повысилось на 4,6 балла (67 б. – 2015 год, 62,4 б. – 2014 г.).

Также качество повысилось по предметам по выбору:

- обществознание на 2,6 балла (55 баллов – 2015 год, 52,4 – 2014 г.)

- история на 4,5 балла (51 балл – 2015 год, 46,5 – 2014 г.)

- информатика и ИКТ на 8,2 балла (51 б. – 2015 год, 42,8 – 2014 г.)

- химия на 14,1 балл (65 баллов – 2015 год, 50,9 – 2014 г.). **СЛАЙД**

Снизилось качество по литературе на 5 баллов, английскому языку на 23 балла.

Чуть ниже края оказались результаты по географии.

По предметам физика, биология, химия результаты выше краевых и общероссийских. **СЛАЙД**

Максимальный балл выше 80 показали обучающиеся по биологии – 89 б. (Жужгова Полина, БСШ – Дегтерева А.Г.), по физике 89 б. – Силичев Максим БСШ, Ивукова А.П., по математике – Корляков Евгений – 80 б.БСШ, Кузнецова С.А., по русскому языку 92 б. – Дроздова Кристина – Полозово (Тихонова Ирина Николаевна) Смирнова Анастасия и Томилова Нина – ЧСШ (Куцин Алевтина Михайловна). **СЛАЙД**

Нельзя не сказать о том, что есть и Отрицательные результаты:

по физике не справился 1 (из ЧСОШ), обществознанию -2 уч-ся (из БСОШ и ТСОШ), математике (профиль)-12 уч-ся, это 23% (2БСОШ, 7ЧСОШ, 1ППСОШ, 2 ПСОШ). **СЛАЙД**

Поэтому на перспективу необходимо более целенаправленно вести работу с будущими выпускниками по выбору предметов, а также правильно сориентировать детей по выбору сдачи предмета математика (профиль или базовый), чтоб учащиеся реально оценивали свои возможности. Это является показателем и профориентационной работы в ОУ.

Добиться качественного образования невозможно без внедрения **инновационных форм обучения**.

Уже несколько лет наш район участвует в реализации краевых проектов. Например, таких как «Образование web2.0», «Выездной воспитатель».

Еще одной новинкой в области образования Пермского края стал проект «Электронная школа». Проект предполагает систему обучения основанную на использовании онлайн – уроков. Эта школа создана для дистанционного обучения, как дополнение в процессе получения основного образования. Обучающиеся 2 школ района Большесосновской и Черновской начали осваивать с 1 сентября биологию, химию, английский язык, физику и информатику дистанционно. Поводом для участия в проекте стала нехватка в этих школах педагогических кадров. Опыт участия в проекте показал свою продуктивность, поэтому в новом учебном году обучающиеся данных школ вновь продолжат обучение дистанционно **СЛАЙД**

**Уважаемые коллеги!**

в соответствии с требованиями нового закона Об образовании (ст.5) не менее важным остается доступность образовательной услуги и содействие успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.  (СЛАЙД)

В прошедшем учебном году по коррекционным программам обучалось 94 учащихся.

Дошкольные образовательные учреждения посещали 8 детей с ОВЗ: 4 Б-Соснова, 1 – Кленовка, 1 – Левино, 1 – Черновское, 1- Юрково

Индивидуальное обучение на дому получают 22 ребенка-инвалида, Из них **4 детей обучались с использованием дистанционных технологий** (2 –БСОШ, 1 – ПСОШ, 1 – ЗООШ**) СЛАЙД**

с целью определения индивидуального образовательного маршрута В период прошедшего учебного года на ПМПК было обследовано 25 детей.

В специально-коррекционных классах дети-инвалиды занимаются по адаптированным программам на основании рекомендаций ПМПК по индивидуальным учебным планам.

Однако проблемной остается организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей непосредственно в ОУ , т.к. большинство школ являются малокомплектными и зачастую не имеют необходимых специалистов. Поэтому в условиях подготовки к введению ФГОС для детей с ОВЗ задача подготовки и переподготовки кадров, а также разработка территориальной схемы распределения специалистов, создания условий для обучения и успешной социализации детей с ОВЗ остается актуальной на сегодняшний день и на перспективу.

7.Качественные результаты образования детей невозможны без воспитательной составляющей. В новом законе об образовании и других подзаконных актах воспитанию подрастающего поколения уделяется особое внимание, обязательным требованием ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся. Поэтому В образовательных учреждениях Большесосновского муниципального района в 2014/2015 учебном году решались следующие **задачи**: 1. Разработка диагностик выявления одаренных детей для всех ОУ.

2. Включение восстановительных технологий в воспитательные системы школ

3. Усиление мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании в среде подростков;  
4. Совершенствование и развитие школьных и классных воспитательных систем;  
5. Усиление деятельности по духовно-нравственному, гражданско- патриотическому воспитанию;

6. совершенствование форм работы и видов деятельности в каникулярный период.

Особое внимание уделялось следующим **направлениям** деятельности:

* + профилактике правонарушений и вредных привычек у школьников,
  + формированию законопослушного поведения детей и подростков на улицах и дорогах,
  + формированию здорового образа жизни,
  + гражданско-патриотическому воспитанию,
  + формированию экологической культуры у детей и подростков,
  + работе с семьей.
  + Работе с одаренными детьми (вывести на слайд)

Все приоритетные направления воспитательной работы реализуются в рамках подпрограммы «Воспитание и дополнительное образование детей» муниципальной программы «Развитие образования в БМР».

В реализации поставленных задач по воспитанию очень важную роль играют наши Центры доп.образования детей «Полет» и «Олимп». Дополнительное образование вплетается в образовательный процесс, развиваясь в форме сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.

Одним из важных направлений остается работа **с одаренными детьми**, которая осуществляется по следующим направлениям: -олимпиадное движение, исследовательская и проектная деятельность, интеллектуальные конкурсы, предметные чемпионаты . В 2014 – 2015 учебном году организованы и проведены более 30 мероприятий, в том числе Муниципальный этап Всероссийской **олимпиады.** Наблюдается увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом по английскому языку, биологии, истории, технологии и физической культуры, снижение – по обществознанию, русскому языку, физике и литературе. Анализ результатов показал, что 73 победителя набрали более 50% баллов (АППГ - 53). (СЛАЙД)

По итогам проведения муниципального этапа 6 человек приняли участие в региональном этапе по физической культуре, трое стали призерами краевого этапа (рук.Бурдин Г.М.).

Проблемой остается более тщательный отбор детей для участия в олимпиадах.

Подведением итогов реализации данного направления является районный праздник для одаренных детей «Звездный дождь», на котором чествуют победителей всероссийских и краевых конкурсов. Ежегодно количество участников праздника растет, в 2015 году их стало 112 человек. Большая часть победителей являются воспитанниками учреждений дополнительного образования Центра творчества «Полет» и Детско-юношеского центра «Олимп им. С.Г. Складнева», которые охватывают более 75 % обучающихся. Это является краевым показателем.

Напомню, что 2014 – 2015уч. год. был объявлен в Пермском крае годом патриотического воспитания Поэтому, Особое внимание уделяется гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию учащихся. В рамках которого проводится *Исследовательская и краеведческая работа* , районные учебные сборы с допризывной молодежью по программе ОБЖ учащихся 10 классов,а также учащихся «группы риска» и СОП на базе МБОУ «Черновская СОШ им. А.С. Пушкина», в которых приняли участие 45 подростков.

И конечно в 2015 году проходит широкомасштабное празднование Великой победы в ВОВ. Все образовательные учреждения разработали планы и провели мероприятия по подготовке и празднованию 70-летию Победы. Наиболее значимыми из них были: Районная Акция «Памяти павших, будьте достойны», фестиваль искусств, конкурс «Золотое перо», легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Светлый путь», оборонно-спортивная игра «Зарница». В которой приняло участие 56 человека (8 команд) из Большесосновской, Черновской, Кленовской, Петропавловской, Тойкинской и Полозовской, Нижнелыпской школ.Команда БСОШ «Кадеты 2» приняла участие в краевом этапе военно – спортивной игры «Зарница – 2015», где заняла 12 место (из 36 команд). Во всех ОО были открыты музеи: (музей им. М.И.Наумова Большесосновская СОШ), музейные комнаты или переносные экспозиции, посвященные ВОВ.

Еще одно не менее важное направление: **профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.** Наблюдается снижение количества детей «группы риска» с 92 человек в 2011 году до 50 в 2014 году; соответственно доля детей «группы риска» в образовательных учреждениях составила 3,4% от всех школьников, что ниже показателя по Пермскому краю почти на 2%. (**СЛАЙД)**

За первое полугодие 2014 г. снято с ведомственного учета «Группы риска» за успешное завершение коррекционной работы 5 подростков.

Большую роль в работе с такими детьми играет их занятость дополнительным образованием : в 2014/2015 учебном году охват составил **85 %** .

Тем не менее учащиеся школ района продолжают совершать преступления и общественно – опасные деяния: За первое полугодие 2015 года учащимися школ района совершено 2 преступления и 1 общественно – опасное деяние(учащиеся «Большесосновской СОШ» и «Нижнелыпской ООШ») **СЛАЙД**

В свете нового закона «Об образовании» **роль родительской общественности** приобретает новую актуальность. В ОУ применяются разнообразные формы работы с родителями, организована работа родительских комитетов, управляющих советов . Таким образом, родители включены в коллегиальные органы управления образовательной организации, а также в общественную оценку качества образования. На муниципальном уровне создан Общественный совет по образованию. **СЛАЙД (формы работы)**

Развитие и совершенствование этого направления работы будет продолжено и в следующем уч.году. Родители должны стать более активными участниками образовательных отношений, необходимо развивать партнерские, а не просто потребительские отношения. А для этого нужно активнее разъяснять родителям политику развития образования в РФ

**Уважаемые педагоги!**Еще один стратегический приоритет **сегодня-это проблема укрепления здоровья учащихся**,именно в период детства закладываются основы психического и физического здоровья человека.

**Учитывая то, что здоровье нации и пропаганда здорового образа жизни, является приоритетом на уровне РФ, данное направление будет приоритетным и на уровне нашего муниципального района в рамках реализации ФЦП «Развитие физ.культуры и спорта на период до 2020 г.»**

**По результатам ежегодного мониторинга здоровья детей ОО района наиболее распространенными заболеваниями остаются ОРВИ, снижение остроты зрения, кариес, происходит рост заболеваний эндокринной системы, сколиоза, ВСД, болезней органов пищеварения.СЛАЙД**

Сравнительный анализ распределения учащихся **по группам здоровья** показывает, что значительно снизился показатель 1 группы здоровья на 9,7% , вырос процент обучающихся со II и IV группами здоровья.(**СЛАЙД)**

Высокий показатель пропуска уроков по болезни на 1 ученика в Полозовской школе – 57,6; 56 в Баклушинской школе, 12,3 – Лисьинская школа.

**В ОО несомненно проводится определенная работа по** сохранению и укреплению здоровья школьников  **по разным направлениям.** Во всех образовательных учреждениях имеется раздел в планах воспитательной работы «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни».

В рамках которого традиционно проводятся такие мероприятия как Недели здоровья, разнообразные спортивные мероприятия приуроченные не только к районным мероприятиям, а так же и краевым;

- ежегодно проводится районная спартакиада школьников;

-обновляются уголки здоровья в целях профилактики ЗОЖ.

**Большое внимание уделяется качественной реализации горячего питания, медицинского обслуживания и двигательной активности школьников. Нельзя не сказать о том, что Важную роль в сохранении и укреплении здоровья играет каждый учитель и созданная им здоровьесберегающая среда на уроке.**

**Содействие массовому укреплению и развитию здоровья учащихся школ района, а также пропаганде здорового образа жизни оказывают педагоги центра «Олимп». В течении уч. года ими было проведено более 70 Спортивных и спортивно - массовых мероприятий разного уровня от муниципального до всероссийского.**

Но нельзя не сказать о том, что проблемой остается выполнение разделов программ по Физ.воспитанию, обустройство школьных спорт.площадок, которые необходимо решать в перспективе.

Одним из направлений деятельности по укреплению здоровья является **летнее оздоровление**. В рамках реализации подпрограммы «Оздоровление, отдых и трудоустройство детей и подростков в каникулярное время в Большесосновском муниципальном районе» оздоровительными формами было охвачено 89% учащихся(показатель выполнен, план-88%).

**Таким образом, благодаря совместной работе всего педагогического сообщества, администрации БМР, достигнуты определенные результаты. Основными направлениями деятельности** в новом учебном году **являются:**

**В сфере дошкольного образования**

* обеспечение100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет
* доведение условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования до требований ФГОС ДО.
* внедрение системы оценки качества предоставления услуги дошкольного образования

**В сфере общего образования**.

* внедрение ФГОС (введение стандартов 2-й ступени)
* организация целенаправленной работы по повышению качества образования: доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании- не менее 98%
* совершенствование системы специального (коррекционного) образования
* совершенствование профориентационной работы с обучающимися

**В системе дополнительного образования:**

* обеспечение интеграции основного и дополнительного образования
* сохранение и рост направлений, отвечающих интересам и запросам обучающихся и их родителей, социальным потребностям

**Общими задачами для всех видов ОУ являются:**

* проведение работы, направленной на сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся
* обеспечение доступности образования, в том числе для детей с ОВЗ
* совершенствование внутренней системы оценки качества
* Создание эффективной системы социализации детей, выявление молодых талантов

Уважаемые коллеги!

В преддверии 1 сентября разрешитепоздравить всех присутствующих здесь с началом нового учебного года и поблагодарить все педагогическое сообщество Большесосновского района засамоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь определенных результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы.

Счастья вам, здоровья, успехов, талантливых и творческих учеников и воспитанников, новых свершений и достижений. С праздником, дорогие коллеги!

Благодарю за внимание.