**Доклад: «Основные итоги 2013-14 учебного года и перспективы развития системы образования на 2014-15 учебный год».**

**Основными задачами** ,стоящими перед системой образования в 2013-14 уч. году являлись:

-Обеспечение условий для реализации гарантий **общедоступности** и равных возможностей получения образования ( в том числе дошкольного) в соответствии с законодательством РФ.

-Предоставление **качественного** образования в соответствии с государственным образовательным стандартом и муниципальным социальным заказом.

-Обеспечение условий для развития **кадрового потенциала** образовательных учреждений , позволяющих обновлять содержание образования в соответствии с идеологией государственного образовательного стандарта.

-Реализация комплекса мероприятий по **модернизации** системы образования МР и последующее повышение заработной платы педагогов.

-Совершенствование **воспитательного потенциала** и расширение возможностей дополнительного образования детей, через интеграцию с общим образованием, развитие сетевого взаимодействия.

-создание безопасных и благоприятных условий обучения в образовательных учрежденияхрайона.

 **Система образования Большесосновского района** является стабильной и динамично развивающейся, включает в себя 15 общеобразовательных организаций (1 детский сад, как самостоятельное юридическое лицо; 12 общеобразовательных школ со структурными подразделениями «детский сад», из которых 6 средних, 5 основных, 1 начальная школа- детский сад, 2 учреждения дополнительного образования)

Все ОУ имеют бессрочные лицензии на право ведения образовательной деятельности, имеют государственную аккредитацию.

С целью создания безопасных условий в ОУ района ежегодно осуществляются плановые мероприятия, так в 2013-14 уч.году в 2 крупных школах района (БСШ и ЧСШ) установлено видеонаблюдение, в 3-оборудование по передаче сигнала на пульт подразделения пожарной охраны, так называемый «стрелец-мониторинг»,в ближайшее время планируется установка такого оборудования –еще в 6 школах, безопасность подвоза детей к местам обучения обеспечивают 16 школьных автобусов, 100% которых соответствует требованиям Правил перевозки детей. Благодаря проводимым мероприятиям при непосредственном контроле администрации района, а также слаженной работе руководителей, уже второй год наши обр. организации успешно проходят приемку надзорных органов к новому уч.году в сроки установленные МО ПК.

Расходы на образование в общей структуре расходов консолидированного бюджета района в 2014 г. Составили более ***278*** *млн.руб.,в том числе местного бюджета более 75, 5 млн.руб.* **СЛАЙД (**консолидир. Бюджет таблица ПЭО)

На приобретение оборудования в 2014 году выделено около 5 млн.руб. в том числе- для развивающей среды в ДОУ.

В 2014 году в рамках реализации *приоритетной региональной программы «Новая школа»* и программы модернизации дошкольного образования предусмотрено более *9 млн.руб*, в т.ч. средств местного бюджета- более *8 млн.руб*. (с целью создания доп.мест в ДОУ)

В общеобразовательных учреждениях в 2013-14 уч. году обучалось 1667 учащихся. Средний показатель успеваемости по району остался на уровне прошлого года – 98 %. Качество обучения повысилось по сравнению с прошлым годом на 1,5% и составило -44,6% . СЛАЙД

По итогам завершения учебного года сто-процентную успеваемость показали: **Левинская, Тойкинская, Баклушинская, Лисьинская и Бердышевская школы**, улучшили данный показатель до 100% по сравнению с прошлым годом **Кленовская и Нижнелыпская школы**. (СЛАЙД**)**

Высокое качество обучения по итогам уч.года в Заболотовской – 60%, Полозовской -51,2% и Лисьинской школах-50% . Низкие показатели качества в Баклушинской – 32,7%, Тойкинской – 38% и в Черновской школах- 38,3%.(СЛАЙД) Это результаты внутренней системы оценки качества обучения.

 Хотя итоги **внешнего** мониторинга качества образования показывают несколько иные результаты, о них мы будем говорить ниже.

100% выполнение программ обеспечили:

МБОУ «Левинская ООШ»;

МБОУ «Кленовская СОШ»;

МБОУ «Петропавловская СОШ»;

МБОУ «Тойкинская СОШ»;

МБОУ «Бердышевская ООШ»;

МБОУ «Нижнелыпская ООШ».

В школах района осуществляют педагогическую деятельность **251** педагог, в т.ч. **211** учителей, **64** педагога дошкольного образования, из них **56%** имеют высшее образование, **35%** - среднее специальное. В районе транслируют свой опыт 9 победителей ПНП «Образование», 37 педагогов имеет почетное звание «Почетный работник общего образования» и знак «Отличник народного просвещения», 2 Заслуженных учителя РФ. СЛАЙД

Из 85% аттестованных педагогов: 14,5% имеют высшую кв. категорию, 43% первую, (т.е. более 60% -это высококвалифицированные кадры) 15 % без аттестации, из которых большое количество педагоги ДОУ , а также педагоги не получившие положительного заключения эксперта (1 чел**.)**

Согласно приказа Минобрнауки РФ (от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») с 1.09.2014г. аттестация на соответствие занимаемой должности будет осуществляться на базах ОУ.

Для прохождения процедуры аттестации каждый педагог должен создать на сайте **portfolio-edu.ru** свое портфолио и систематически пополнять его.

 В настоящее время материалы Портфолио разместили **94% педагогов** от общего количества педагогических работников (в прошлом году эта цифра составляла 46% ) **.**

 Хотелось бы остановиться на мерах социальной поддержки педагогических работников:

В рамках программы модернизации образования, а также поручений Президента РФ В.В.Путина, поэтапно повышается заработная плата педагогических работников.

За первое полугодие 2014 г. по сравнению с 2013 г. Средняя заработная плата работников образования выросла на 10 % , в том числе учителей - на 14,6 % ; педагогов дошкольного образования увеличилась - 19 % , педагогов дополнительного образования - на 26,5 %. В денежном выражении вы видите на слайде.

В соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Пермского края и Большесосновским муниципальным районом в 2014 году планируется доведение средней заработной платы педагогов дошкольного образования и педагогов дополнительного образования до 20 тыс. руб., педагогов общего образования – до 24,7 тыс. руб., в том числе учителей – до 25тыс. руб.

С 01 янв.2014. также произошло Увеличение надбавок и доплат по социальным гарантиям в соответствии со **ст. 22** Закона Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае»: в частности, увеличено Единовременное пособие молодым специалистам- до 50 тыс. руб. ( СЛАЙД)

С целью привлечения педагогических кадров в школы с 2012 года действует краевая долгосрочная целевая программа **«Улучшение жилищных условий молодых учителей».**

 В нашем районе в течение 2013- 2014годов поучаствовали в данной программе 4 педагога.

К сожалению, не смотря на все меры соц.поддержки педагогов, проблема обеспеченности педагогическими кадрами в образовательных учреждениях остается актуальной. Количество Молодых педагогов в ОУ района со стажем до 5 лет составляет лишь **7,6%,**а педагогов имеющих стаж работы более 20 лет - **73 %.** СЛАЙД

Выпускники педагогических учебных заведений не спешат в школу. Но все таки отрадно, что В этом учебном году педагогические коллективы пополнятся 3 молодыми педагогами: учитель физ.культуры в Заболот.шк. (Корепанов Артем Андреевич), англ.языка-в Лисьинск. Шк.(Ардашева Александра Юрьевна),воспитатель в Б.С. детском саду(Киблер Ольга Николаевна). Но тем не менее на сегодняшний день существует потребность в Учителях начальных классов, русского языка, физики, физкультуры, технологии, математики, информатики. МО ПК ставит нам целевой ориентир на следующий уч.год- снижение количества вакантных мест в школах (по краю на 2 %).

Современные тенденции развития образования, переход на стандарты II поколения, требуют профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, быстрой реакции на происходящие изменения, умения правильно определять направления деятельности. С целью создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с основными направлениями модернизации с 2012 г. реализуется муниципальная целевая программа «*Развитие учительского потенциала в образовательных учреждениях Большесосновского муниципального района на 2012 – 2014 годы*».

Уважаемые коллеги!

В соответствии с законом «Об образовании» **дошкольное образование** закрепляется как один из образовательных уровней, который должен быть общедоступным. Численность населения дошкольного возраста в районе составляет 1585 детей. ДОУ посещает – 665 детей, охват услугой дошкольного образования составляет 75% (в т.ч. детей от 3 до 7 лет-92%)

Одной из острых социальных проблем, в том числе и для нашего района остается доступность услуги дошкольного образования для детей 3-7 лет,

 решение которой является одной из приоритетных задач Губернатора Пермского края и администрации Большесосновского района.

В связи с чем в течение 3 лет предпринимаются меры по увеличению количества мест в детских садах.

Благодаря позиции Губернатора ПК Виктора Федоровича Басаргина по развитию объектов соцсферы и оперативной работе администрации Большесосновского района за период 2013-2014 годов отремонтированы и открыты детские сады в Малой Соснове , Верх – Потке, Лисье , Бёрдышево; открыты дополнительные группы в Полозовском и Красноярском детских садах. Увеличено количество мест в Заболотовском, Тойкинском, Кленовском, Черновском детских садах. Восстановлен детский сад в с.Нижний Лып на 40 мест. Планируется проведение ремонтных работ в здании Юрковской школы под две дошкольные группы на 40 мест, а так же согласно «Дорожной карты» в с.Большая Соснова начато строительство нового детского сада на 120 мест. Всего по району создано дополнительно более 190 мест, что позволило увеличить по сравнению с прошлым годом охват детей дошкольным образованием на 10% .

С 01.09.2014 года места в детских садах получат еще **158 д**ошкольников Недостаток мест в настоящее время наиболее остро ощущается с.Большая Соснова и в с. Черновское.

 Для увеличения охвата детей услугами дошкольного образования в этих населенных пунктах планируется открыть группы кратковременного пребывания с охватом 50 детей. При условии краевого финансирования.

Благодаря предпринимаемым мерам, к 2016 году в соответствии с Указом Президента РФ планируется обеспечить 100%-ную доступность услуги дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Развитие детей в дошкольный период определяет школьную успешность, поэтому выстраивание преемственности между дошкольным образовательным учреждением и **начальной школой** остается актуальным.

В 2013-2014 учебном году в начальной школе обучались 639 детей . Количество будущих **первоклассников:** **188 человек**, это на 36 детей больше, чем в прошедшем уч.году.

В течение 3-х лет наблюдается стабильность показателей успеваемости учащихся начальной школы, а также положительная динамика и увеличение показателей успеваемости и качества обучения.

По итогам 2013-14 уч.года 100% -ное выполнение учебных программ начального общего образования показали следующие образовательные учреждения: Б.Сосновская СОШ, КленовскаяСОШ, ЛевинскаяООШ, П.Павл.СОШ, Берд.ООШ, ТойкинскаяСОШ, ЛисьинскаяНОШ, Н.Лыпская ООШ.

Нельзя не отметить , что ежегодно учащиеся начальной школы активно участвуют в районных и краевых интеллектуально- творческих турнирах, конкурсах, показывая качество и результативность подготовки .

 Уважаемые коллеги! Логическим продолжением принятия нового Закона Об образовании стало введение **новых Федеральных Государственных образовательных стандартов**.

Для перехода к реализации ФГОС была проделана достаточно объемная подготовительная работа: На уровне управления образования и в ОУ разработаны перспективные планы введения ФГОС всех ступеней, работают проблемные группы, проведен ряд обучающих семинаров для всех категорий педагогических работников. В течение уч. Года прошли курсовую подготовку 75% педагогов ДОУ, 36% педагогов общеобр. школ. Пополняется и обновляется МТБ ОУ, библиотечный фонд, обеспеченность учебниками составляет 100%.

В рамках перехода на реализацию ФГОС ДО разработана основная образовательная программа ДО, в т.ч. вариативная часть, создана единая система мониторинга освоения детьми образовательной программы. Так же решалась проблема оснащения развивающей среды в соответствии с требованиями стандарта.

Конечно, условия ещё не полностью соответствуют требуемым, необходимо организовать предметно - развивающую среду соответствующую принципам педагогической целесообразности, продолжать оснащение детских садов современным оборудованием, игровыми модулями и игрушками. Поэтому Работа по данному направлению будет продолжена и в следующем учебном году.

2014-15 учебный год будет выпускным для детей начальной школы, начавших обучение по новым стандартам.

Несмотря на то, что на начальной ступени образования практически завершен переход на новые образовательные стандарты в прошедшем учебном году вопросам реализации ФГОС начального общего образования была отведена значительная роль:

-ведется работа по совершенствованию учебных навыков и повышению качества образования,

- формированию у учащихся универсальных учебных действий через применение современных образовательных технологий,

- совершенствуется организация внеурочной деятельности детей по таким направлениям как спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, интеллектуальное, общекультурное.

-Продолжает работу проблемная группа учителей начальных классов по методической теме *«*Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий на основе требований ФГОС второго поколения». В рамках работы которой, Организовано три выездных семинара на базах «Заболотовской ООШ», «Черновской СОШ имени А.С. Пушкина» и «Большесосновской СОШ».

Однако необходимо отметить, что в ходе реализации ФГОС нач. общего образования выявлены ряд проблем, в частности: создание системы мониторинга качества образования не только на начальной ступени, но и в целом. При осуществлении мониторинга у педагогов вызывает трудности подбор современных методов анализа и интерпретации накопленной информации; Необходимо также совершенствовать методическое сопровождение введения ФГОС как на институциональном уровне, так и на муниципальном. В связи с выявленными проблемами в предстоящем уч.году совместно с ПГПУ запланированы КПК по теме «Мониторинг и формирование метапредметных результатов».

В целях планового перехода к реализации федеральных государственных образовательных **стандартов основного общего образования** , продолжается подготовительный этап работы, на котором решаются задачи обеспечения  нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, организационных условий.

Для реализации поставленных задач на муниципальном уровне утверждена Дорожная карта введения ФГОС основного общего образования,

определены списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС;

разработаны проекты рабочих программ на основе примерной основной образовательной программы;

организовано методическое сопровождение педагогов .

В соответствии с приказом Министерства образования Пермского края с 2011 г. в районе определена «пилотная площадка» по подготовке к введению ФГОС основного общего образования на базе «Черновской СОШ им. А.С. Пушкина».

В рамках апробации на базе данного ОУ разработана рабочая образовательная программа по учебным дисциплинам, организованы и проведены ряд теоретических и практических семинаров для педагогов района.

В ходе апробационной работы , в связи с выявленными проблемами была углублена работа над темой: «Смысловое чтение».

В следующем учебном году планируется проанализировать результаты работы «Пилотной площадки», обобщить и распространить опыт введения ФГОС ООО на муниципальном уровне.

Логическим продолжением введения ФГОС будет введение профессионального стандарта «Педагог» -планируется С 2015г.

 **Для успешной реализации ФГОС второго поколения** на перспективу предстоит :

-продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с современными требованиями ;

- разработать единые критерии системы оценивания обучающихся;

- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей среднего звена. Разработать основную общеобр. программу ООО.

Педагогическое сообщество Большесосновского района уже не первый год озадачено проблемой повышения качества образования в районе, основное внимание в прошедшем уч. году было уделено качеству организации урока и пониманию учителем роли управленца по повышению качества образования в отдельном классе, по отдельно взятому предмету, а также созданию в ОУ эффективной системы оценки качества образования. Этим вопросам были посвящены творческие отчеты школ, семинары предметных РМ, выездные комплексные проверки упр. Обр-я в рамках ведомственного контроля.

Остановимся на основных показателях качества, по которым оценивают всю систему образования в муниципалитете и в Пермском крае, так называемый внешний мониторинг.

Одним из важных показателей качества обучения на 1 ступени образования являются **мониторинговые обследования** (ЕМТ) В 2014 году **в них** приняли участие **158** четвероклассников, что составляет 98%.

По итогам ЕМТ по предмету русский язык наблюдается **увеличение среднего тестового балла** (**48,9)**  по сравнению с прошлым годом, но данный показатель остается все-таки чуть ниже краевого показателя – 50,0.СЛАЙД

 Также нужно отметить **положительную динамику** обучающихся **с высоким и средним уровнем учебных достижений** и **снижение показателя у** школьников с уровнем учебных достижений **ниже среднего**. СЛАЙД

По итогам ЕМТ по предмету математика наблюдается **снижение среднего тестового балла (44,3)** по сравнению с прошлым годом, что также ниже краевого показателя – 49,9. Произошло **снижение** показателей обучающихся **со средним уровнем** учебных достижений. Одновременно отмечается **увеличение к**оличества детей с уровнем учебных достижений **ниже среднего**. В сравнении с прошлым учебным годом практически неизменными остаются показатели школьников с **низким** и **высоким уровнем** учебных достижений. СЛАЙД

 На низком уровне остаются показатели мониторингового обследования обучающихся  **Левинской ООШ, Бердышевкой ОШ,** хотя и наблюдается незначительное увеличение по среднему тестовому баллу. По сравнению с прошлым учебным годом снизился средний тестовый балл обучающихся в: **П.Павловской СОШ, Лисьинской НОШ, Тойкинской СОШ.**

Следует отметить те ОУ, в которых выпускники четвертых классов показали высокие результаты по сравнению с краевыми: это **Полозовская СОШ (педагог Столярова Зинаида Геннадьевна),** **Б.Сосновская СОШ (педагоги Мирзанурова Р.И., Кулакова ТамараНик, Рябчевских ВероникаПавл., Дегтярева ГалинаПетр.), ЗаболотовскаяООШ (педагог Вавилина ЗояИвановна), Н.ЛыпскаяООШ (Алтынцева Людм.Ильинична).** На протяжении нескольких лет стабильно высокие результаты мониторингового обследования показывают **обучающиеся КленовскойСОШ (педагог Васева Вал.Павл.).**

В СОТНЮ лучших (по итогам 2 предметов)на краевом уровне в этом уч. Году вошла **Баклушинская** ООШ **(педагог Ерохина Екатер.Конст.)**

 В целом, результаты внешних мониторинговых обследований учащихся 4-х классов свидетельствует о систематической работе педагогов по улучшению качества образования, коррекционной работе по ликвидации пробелов в знаниях младших школьников, что способствует выполнению государственных образовательных стандартов. Однако отдельным школам предстоит провести определенную коррекционную работу по полученным результатам мониторинговых обследований.

В соответствии с новым законом «Об образовании» обязательным условием является организация государственной итоговой аттестации обучающихся.

**В IX классах** из **153 в**ыпускников были допущены до ГИА **149** ; из них успешно прошли итоговую аттестацию - 145 (4 выпускника из БСШ и ПСШ получили по 2 неудовлетворительных результата по основным предметам)- в соответствии с приказом МО ПК этим уч-ся разрешена пересдача экзаменов в сентябре. В 2013г. выпускников не получивших аттестат об основном общем образовании не было. СЛАЙД

**Аттестаты с «отличием»** вручены **3 выпускникам 9 классов**  **из** Большесосновской (1), Черновской (1) и Нижнелыпской (1) школ.

СЛАЙД**. Средний балл по обязательным предметам** в 9 классах составил **53,5 балла** что на 2 балла ниже чем в прошлом году, несмотря на казалось бы организованную работу по повышению качества образования.

По сравнению с прошлым годом значительно ***увеличился*** средний тестовый балл по биологии с 49 до 51,3 и физике с 47,7 до 64,6. СЛАЙД

***Чуть выше*** прошлогодних результаты по математике – 53,5 ( в 2013-53) и истории – 51,7 (2013- 51,3). СЛАЙД

Значительно ***снизились*** показатели по русскому языку – **53,8** (2013-57,6); информатике -54,3 (2013-65), обществознанию 41,4 (2013 – 48,2), литературе 56,5 (2013 – 79,7).

100% справились с экзаменационными работами по предметам: информатика (качество – 100%), история (качество – 33,3%), физика (качество – 100%), литература (качество – 100%), биология (качество 50%), обществознание (качество 54**).**

 Уменьшилось количество неудовлетворительных результатов по русскому языку по сравнению с 2013 годом - (БСШ – 3, ПСШ – 2) и наоборот в 2 раза увеличилось количество неудовлетворительных результатов по математике : (двойки получили учащиеся БСШ – 5, ПСШ – 6, ТСШ – 1, ЧСШ -5). (СЛАЙД)

1. балльных результатов в 2014г. нет.

Нельзя не отметить высокие результаты учащихся в районе:

* **88 б по математике** набрал ученик **КСОШ учитель Халтурина Людм.Павл. -** (Негашев И.)
* **83 б по литературе** ученица **БСОШ, учитель Черепанова Елена Владим. -** ( Шистерова В.)
* **92 б. по русскому языку** ученица **БСОШ, учитель Хозяшева З.Л.-** (Силина А)

В тройку лидеров по результатам ГИА 9 класса вошли : **Н.Лыпская** (59,7б), **П.Павловская** (58,7 б), **Кленовская** школы(58 б).

Самый низкий результат в Полозовской СОШ (45,2 б)

Из 145выпускников 9 кл. успешно прошедших ГИА: 50% поступили в профессиональные колледжи, 44%-планируют обучение в 10 классе, остальные трудоустроены.

 А теперь перейдем к результатам **Единого Государственного Экзамена:**

Напомню, что в 2014г. выпускники 11 классов сдавали **экзамены** в условиях новых правил (был организован пропускной пункт, видеонаблюдение в онлайн-и оффлайн-режиме – данные меры были предприняты с целью создания одинаковых стартовых возможностей всем выпускникам для поступления в ВУЗы ).

К нашему удовлетворению, можно констатировать, что в Большесосновском районе ЕГЭ прошел без нарушений, благодаря слаженной и профессиональной работе организаторов ЕГЭ и педагогов школ.

До итоговой аттестации в 11 классах были допущены 56 выпускников. (все они получили аттестаты о среднем общем образовании).

**Средний тестовый балл** по всем предметам в районе составил **51,2**б., что ниже чем в прошлом году на 1,2 б. По сравнению с уровнем РФ - по аналогичным предметам (-1,3б.) СЛАЙД

Самый высокий средний балл в районе по результатам ЕГЭ, как и в прошлом году, **по русскому языку – 62,4б.,** ( что выше показателя по РФ)

значительно по сравнению с прошлым годом улучшился результат среднего балла по литературе– 62 (2013 - 48), физике – 48,9 (2013 -42,1), русскому языку – 62,4 (2013 – 60,6), обществознанию – 52,4 (2013 – 51,2),

 ухудшились результаты по истории – 46,5 (2013 – 59,8), химии– 50,9 (2013 – 54,4), биологии – 52,2 (2013 – 54,5 ; СЛАЙД

**по математике** средний балл остался на уровне прошлого года - **42,5**б.( но ниже уровня РФ).

 100%выпускников справились с ЕГЭ по русскому языку, математике, истории и литературе.

Нельзя не сказать о том, что есть и Отрицательные результаты: по биологии не справились 2 уч-ся из БСОШ, по химии 1уч-ся из ЧСОШ, обществознанию по 1 из БСОШ и ЧСОШ, по физике 1 выпускник БСОШ, и информатике 1 ученик из БСОШ.

**Следовательно,** необходимо проводить более целенаправленную работу в ОУ с будущими выпускниками по выбору предметов и более тщательной подготовке к экзаменам, не на должном уровне и профориентационная работа, которую необходимо начинать с 7-8 класса, а также профильному обучению и мотивации учащихся, пришедших в 10 класс.

В целом по ПК в этом году снизились результаты по математике, поэтому поставлена задача перед всеми МР -углубленного изучения данного предмета в рамках краевого проекта «Математика», который стартует уже в этом уч.году

**Самые высокие баллы** в районе показали учащиеся:

по русскому языку

-Липина Дарья из Петропавловской школы (**учитель Плотникова С.П.**)-,

 -Чазов Дмитрий, выпускник Большесосновской школы (**учитель Хозяшева З.Л.).** набравшие по 95 б. -это наи**высший балл в районе**

и 90 баллов набрала Чунарева Ольга из БСОШ (**учитель Хозяшева З.Л.)**

 - Чазов Дмитрий, также набрал 80 баллов по математике **(учитель Кузнецова С.А.)**, и 86 баллов по физике ( **учитель Ивукова А.П.),**

По результатам ЕГЭ претендентом на губернаторскую стипендию стал Чазов Дмитрий из Большесосновской школы набравший в сумме **261 балл**.

По итогам учебного года медалями «За успехи в учении» награждены 7 выпускников (12,5%)-это учащиеся Большесосновской, Черновской, и П.Павловской школ.

 С удовлетворением можно констатировать тот факт, что Все медалисты и 25 учащихся, получавших стипендию подтвердили свои знания и оценки на выпускных экзаменах. Хотя по краю несколько иная ситуация: результаты итог. Аттестации не коррелируют с количеством стипендиатов.

РЕЙТИНГ ОУ по среднему баллу ЕГЭ в 2014году выглядит следующим образом: 1 место ППСОШ – 61,1; 2 место ЧСОШ – 54,1; 3 место БСОШ – 47,4 и самый низкий результат в ПСОШ – 40.

Из 55 выпускников 11 классов: 47% поступили в ВУЗы, 42%- в средние профессиональные учреждения, остальные- трудоустроены или проходят службу в рядах вооруженных сил.

**Результаты ГИА – это предмет для серьезного анализа и обсуждения в каждом пед.коллективе и принятия дальнейших управленческих решений.**

В соответствии с требованиями нового закона «Об образовании» (ст.5) образовательные организации должны обеспечить доступность образовательной услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья и содействовать их успешной социализации.

В ОУ нашего района по специальным коррекционным программам в 2013-2014 учебном году занималось **53 учащихся**.

( 29 в БСШ, 8 ППСШ, 6 ПСШ и 10 ЧСШ. )

В общеобразовательных и специально-коррекционных классах обучалось 38 детей-инвалидов.

( 13 БСОШ, 2 –ЧСОШ, 2 – ЗООШ, 1 – БакООШ, 1 – НлООШ, 1 КСОШ). (9- БСОШ, 5- ЧСОШ, 2 – ППСОШ, 2 – ПСОШ.)

Дошкольные образовательные учреждения посещали 8 детей с ОВЗ:

3 Б-Соснова, 1 –Черновское, 1-Заболотово, 1- Юрково.

Индивидуальное обучение на дому получают 21 ребенок-инвалид, Из них **4 детей обучались с использованием дистанционных технологий** (БСОШ, ПСОШ, ЗООШ**)**

Образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществляют 67 педагогов, 4 педагога- психолога, 4 соц. педагога. С целью определения индивидуального образовательного маршрута Организована работа муниципальной ПМПК. В период прошедшего учебного года было обследовано 25детей.

В специально-коррекционных классах дети-инвалиды занимаются по адаптированным программам 8 вида и «Особый ребенок» на основании рекомендаций ПМПК по индивидуальным учебным планам.

Однако проблемной остается организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей непосредственно в ОУ , т.к. большинство школ являются малокомплектными и зачастую не имеют необходимых специалистов. Поэтому в перспективе необходимо будет решать задачу подготовки и переподготовки кадров, а также разработку территориальной схемы распределения специалистов. Не менее важной для успешной социализации является мониторинг результативности развития детей с ОВЗ, Каждый педагог , работающий с такими детьми должен задаться целью- помочь стать каждому ребенку полноценным членом нашего общества.

Качественные результаты образования детей невозможны без **воспитательной составляющей и дополнительного образования детей.** В новом законе об образовании и других подзаконных актах воспитанию подрастающего поколения уделяется особое внимание, обязательным требованием ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся.

В образовательных учреждениях Большесосновского муниципального района в 2013/2014 учебном году воспитательная работа строилась по следующим **направлениям** деятельности:

* + профилактика правонарушений и вредных привычек у школьников,
	+ формирование законопослушного поведения детей и подростков на улицах и дорогах,
	+ формирование здорового образа жизни,
	+ гражданско-патриотическому воспитанию,
	+ формированию экологической культуры у детей и подростков,
	+ работа с семьей.
	+ Работа с одаренными детьми

Все приоритетные направления воспитательной работы реализуются в рамках муниципальных целевых программ, которые финансируются за счет средств местного бюджета, в 2014 году программы профинансированы на общую сумму более 13млн. руб. (Более подробно о результатах реализации муниц. Программ вы услышите в следующем докладе). Воспитательный процесс многогранен, Обозначу лишь те приоритеты, которые стоят перед нами на современном этапе

Одним из важных направлений остается **работа с одаренными детьми**, которая осуществляется как через углубленное изучение предметов, систему спецкурсов, индивидуальных занятий, так и через совместное эффективное взаимодействие учителя и ученика на уроках, организацию дополнительного образования. ( Большую роль играет сетевое взаимодействие ОУ с Центрами ДОД Полет и Олимп) В рамках ведомственной целевой программы «Одаренные и талантливые дети Большесосновского муниципального района» в 2013 – 2014 учебном году организованы и проведены более 30 районных мероприятий.

 Еще одним приоритетным направлением является **гражданско-** **патриотическое воспитание** детей и подростков, которое приобретает новую актуальность, в связи с обострившейся международной обстановкой, а также в связи с предстоящим празднованием Великой даты- 70-летия Победы в ВОВ. И осуществляется по следующим направлениям:

*\* Исследовательская и краеведческая работа*

  *Организация работы с допризывной молодежью:*

 Совместно с отделом военного комиссариата по Б,Сосновскому и Частинскому районам ежегодно организуются учебные сборы для учащихся 10классов, в этом году в них приняли участие -39 подростков.

*\* Проведение массовых мероприятий патриотической направленности.*

В рамках этого направления в 2014-15 уч.году предстоит максимально привлечь внимание учащихся к великой дате- 70- летию Победы в ВОВ. Сделать все, чтоб ни один ребенок не остался в стороне от этого события. Несомненно уже проведена определенная работа: состоялось открытие памятника дважды Герою Сов.Союза Одинцову Мих. Петр. в с. Полозово по инициативе районного Совета ветеранов ,администрации района, совместно с Пермским отделением Фонда мира в лице ветерана педагогического труда Т.С.Селетковой, в котором приняли участие ученики Полозовской СОШ.

Ведется сбор материала для школьных музеев и музейных комнат (БСШ,ЧСШ,ПСШ,КСШ,ЛООШ, Бакл. ООШ).

По инициативе Губернатора ПК и поддержке МО ПК внесено предложение – **считать 2014-15 уч.год Годом Патриотического воспитания.**

В 2014г еще одно не менее важное событие- 90-летний юбилей со дня образования нашего района, которому были посвящены районный Фестиваль искусств, конкурс юных корреспондентов «Золотое перо», в школах оформлены экспозиции об истории становления образования, истории села, о ветеранах пед.труда (БСШ, Бакл., КСШ).Работу в рамках этой даты также необходимо продолжить.

 С целью воспитания законопослушных граждан, а также устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними, улучшению их положения в районе организована профилактическая работа в рамках 120-ФЗ и ведомственных целевых программ «**Профилактика правонарушений среди** **несовершеннолетних** на территории Большесосновского муниципального района» , «**Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических** **средств, профилактика потребления психоактивных веществ** на территории Большесосновского муниципального района». Благодаря чему наблюдается снижение количества детей «группы риска» и СОП .

 Большую роль в работе с такими детьми играет их занятость дополнительным образованием : в 2013/2014 учебном году эта цифра составляет **85 %** .

Тем не менее учащиеся школ района продолжают совершать преступления и общественно – опасные деяния: за 2013 г. в районе отмечается рост количества учащихся, совершивших преступления на 120% – 11 чел. За первое полугодие 2014 года учащимися школ района совершено 2 преступления и 1 общественно – опасное деяние(учащиеся «Большесосновской СОШ» и «Нижнелыпской ООШ») А ведь наш район на протяжении 3 лет лидировал среди сельских районов по организации профилактической работы. Поэтому необходимо проанализировать ситуацию в каждом ОУ и проводить более эффективную работу.

 Уважаемые коллеги! В свете нового закона «Об образовании» **роль родительской общественности** приобретает новую актуальность. В ОУ применяются разнообразные формы работы с родителями, организована работа родительских комитетов, управляющих советов . Таким образом, родители включены в коллегиальные органы управления образовательной организации, а также в общественную оценку качества образования. На муниципальном уровне создан Общественный совет по образованию, заседания которого проходят 1 раз в квартал, в рамках деятельности ОСО родительской общественностью инициировано проведение круглого стола с участием представителей управления образования и администрации Большесосновской школы по вопросу «Взаимодействие родителей и школы».

Развитие и совершенствование этого направления работы будет продолжено и в следующем уч.году.

 Еще один стратегический приоритет **сегодня-это проблема укрепления здоровья учащихся**,именно в период детства закладываются основы психического и физического здоровья человека.

**Учитывая то, что здоровье нации и пропаганда здорового образа жизни, является приоритетом на уровне РФ в рамках ПНП Здоровье и ФЦП «Развитие физ.культуры и спорта на период до 2020 г.», данное направление остается приоритетным и на уровне нашего муниципального района. Нельзя не напомнить о том, что начата работа по подготовке учащейся молодежи к сдачам норм ГТО, с 2016г. эта норма станет обязательной во всех ОО.**

**По результатам ежегодного мониторинга здоровья детей ОУ района наиболее распространенными заболеваниями остаются ОРВИ, снижение остроты зрения, кариес, происходит рост заболеваний эндокринной системы, сколиоза, болезней органов пищеварения.**

Сравнительный анализ распределения учащихся **по группам здоровья** показывает,  что данные величины за последние 3 года остаются стабильными: несколько уменьшилось количество учащихся с первой и 3 группами здоровья, а количество учащихся отнесённых ко 2 группе увеличилось на 4.2%,

**В ОУ несомненно проводится определенная работа по** сохранению и укреплению здоровья школьников  **по разным направлениям.**

**Ежегодно проводится тестирование учащихся 9-11 классов по некоторым параметрам физического и физиологического здоровья и его результаты доводятся до учителей физической культуры для организации дальнейшей работы с детьми,** осуществления дифференцированного подхода на учебных занятиях.

**Большое внимание уделяется качественной реализации горячего питания, медицинского обслуживания и двигательной активности школьников. Нельзя не сказать о том, что Важную роль в сохранении и укреплении здоровья играет каждый учитель и созданная им здоровьесберегающая среда на уроке.(по проверкам-недостаточно внимания)**

**Содействие массовому укреплению и развитию здоровья и двигательной активности учащихся школ района, а также пропаганде здорового образа жизни оказывают педагоги центра «Олимп». В течении уч. года ими было проведено более 70 Спортивных и спортивно - массовых мероприятий разного уровня от муниципального до всероссийского.**

 Одним из направлений деятельности по укреплению здоровья является **летнее оздоровление детей**. В рамках реализации ведомственной целевой программы «Оздоровление, отдых и трудоустройство детей и подростков в каникулярное время на 2012 - 2014 гг. в Большесосновском муниципальном районе» оздоровительными формами было охвачено 90%,в том числе 45 детей с III группой здоровья получили санаторно- курортное лечение.

При организации оздоровления традиционно особое внимание уделено детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Проблеме здоровьесбережения в прошедшем учебном году был посвящен и межмуниципальный марафон мастер-классов по теме «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях перехода на ФГОС», который прошел на базе МБОУ «Большесосновская СОШ». 67 педагогов из Большесосновского, Очерского, Оханского, Верещагинского, Карагайского и Частинского районов обсуждали проблемы, приняв участие в мастер-классах в рамках 5 секций.

Итак, Уважаемые коллеги, в следующем уч.году при организации воспитательной работы необходимо учесть следующие приоритеты:

1. Активизировать работу по вовлечению школьников в кружковую и спортивную работу, особенно детей «группы риска» и СОП.
2. Продолжить дифференцированную работу с одаренными детьми, обратив внимание на более тщательный отбор детей для участия в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствовать школьные и классные воспитательные системы, Внедряя восстановительные технологии 4. Активизировать деятельность по гражданско- патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

**Таким образом, Учитывая требования к отрасли образования, установленные новым Законом «Об образовании», Федеральными государственными стандартами нового поколения в 2014-15 уч.году Основными целевыми ориентирами должны стать:**

**В сфере дошкольного образования**

* Организация и совершенствование системы мониторинга образовательного процесса
* **организация развивающей среды в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС**
* **обеспечение100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет**

**В системе дополнительного образования:**

 **Охват дополнительным образованием обеспечить не менее 74%**

* участие в реализации муниципальной программы развития образования.
* обеспечение интеграции основного и дополнительного образования
* **сохранение и развитие направлений, отвечающих интересам и запросам обучающихся и их родителей, социальным потребностям**

**В сфере общего образования**.

* **внедрение ФГОС (подготовка в введению стандартов
 2-й ступени)**
* **100%-ное получение выпускниками документа о среднем образовании**
* **организация целенаправленной работы по повышению качества образования**
* **совершенствование системы образования детей с ОВЗ, способствовать их социальной адаптации**
* **совершенствование профориентационной работы с обучающимися**
* **развитие электронного образования**.

 **Общими задачами для всех видов ОУ являются:**

* организация работы в соответствии с новым Законом об образовании
* проведение работы, направленной на сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся
* обеспечение безопасности образовательного процесса, в том числе информационной
* развитие взаимодействия с общественностью и социумом
* совершенствование внутренней системы оценки качества.